

Em sala: Interpretação de texto

O gato de botas



O moleiro morreu e deixou os bens para os três filhos. O mais velho recebeu o moinho. O segundo, o burro. O terceiro, o gato. Ao ver o bichano, o caçula ficou decepcionado. O felino o consolou:

_ Se me comprar um saco e um par de botas, torno o senhor muito famoso.

O rapaz comprou. O gato, de botas e com o saco às costas, foi até um sítio onde havia uma coelheira. Ao chegar, pôs farelos no saco e se fez de morto. Ops! Um coelho, atraído pelo cheiro, se aproximou. Caiu na armadilha. O Gato o levou para rei e disse:

_ Senhor, o marquês de Carabás lhe mandou este coelho.

O soberano que adorava carne de orelhudos, ficou feliz. No dia seguinte, o Gato caçou duas perdizes e deu-as de presente a Sua Majestade. Pra lá de encantado, o monarca convidou a filha para conhecerem o marquês de Carabás. O Gato armou um plano. Mandou o amo ir até o rio pra tomar banho. Quando a carruagem real passou por ali, o felino gritou:

_ Socorro! Os ladrões roubaram as roupas do marquês de Carabás.

O rei mandou buscar vestes de príncipe. O falso marquês as vestiu. Ficou lindo. A princesa se encantou com ele. Ele se encantou com ela. O Gato saiu na frente da comitiva. Ao encontrar camponeses, obrigava-os a dizer que as terras, as plantações e os palácios eram do marquês.

O rei, maravilhado, estimulou o casamento da filha com o súdito. O casal vive feliz. O Gato? Só corre atrás de ratos pra se divertir. Pra matar a fome, tem comida demais.

Caça palavras:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | L | Á | C | I | O | C | O | E | L | H | O |
| D | O | M | M | A | J | E | S | T | A | D | E | X |
| S | Ú | D | I | T | O | M | O | N | A | R | C | A |
| R | E | A | L | S | O | B | E | R | A | N | O | S |
| P | R | I | N | C | E | S | A | C | O | M | I | T |

2- Onde estão?

A palavra gato ganhou dois sinônimos no texto. Copie as frases em que aparecem.

3- Procure no dicionário o significado das palavras de acordo com o texto.

a) moleiro: _____

b) coelheira: _____

c) perdiz: _____

d) comitiva: _____

4- Numere os parágrafos do texto.

5- Copie do:

a) 2º parágrafo o pronome de tratamento. _____

b) 5º parágrafo, dois adjetivos. _____

Em casa:

Atividades:

1. Todo texto precisa ter uma estrutura, o mesmo acontece com texto informativo, assim será bem entendido. Relacione corretamente as colunas.

- (1) Exposição dos procedimentos seguidos na realização da pesquisa.
- (2) Apresentação dos resultados observados.
- (3) Exposição do que trata a pesquisa ou o experimento e do seu objetivo.
- (4) Exposição sobre a interpretação final após a observação dos resultados.

- () Introdução
- () Metodologia
- () Resultado
- () Conclusão

2. Reescreva as frases, substituindo os termos em destaque pelo adjetivo derivado correspondente.

| |
|--|
| maravilhosa - dengoso - pegajosa - charmosa - cremoso - amorosa - famosas - brilhosos - valiosa - furioso |
|--|

a. Aquela mãe tem bastante amor

b. Mariane é uma garota de muito charme.

c. Acho que aquela joia é de muito valor.

d. O leão estava com muita dúria.

e. O sorvete tem bastante creme.

f. Este xampu deixa os cabelos com muito brilho.
