



SOCIEDADES ANTIGAS

MODERNIZAÇÃO DAS SOCIEDADES HUMANAS

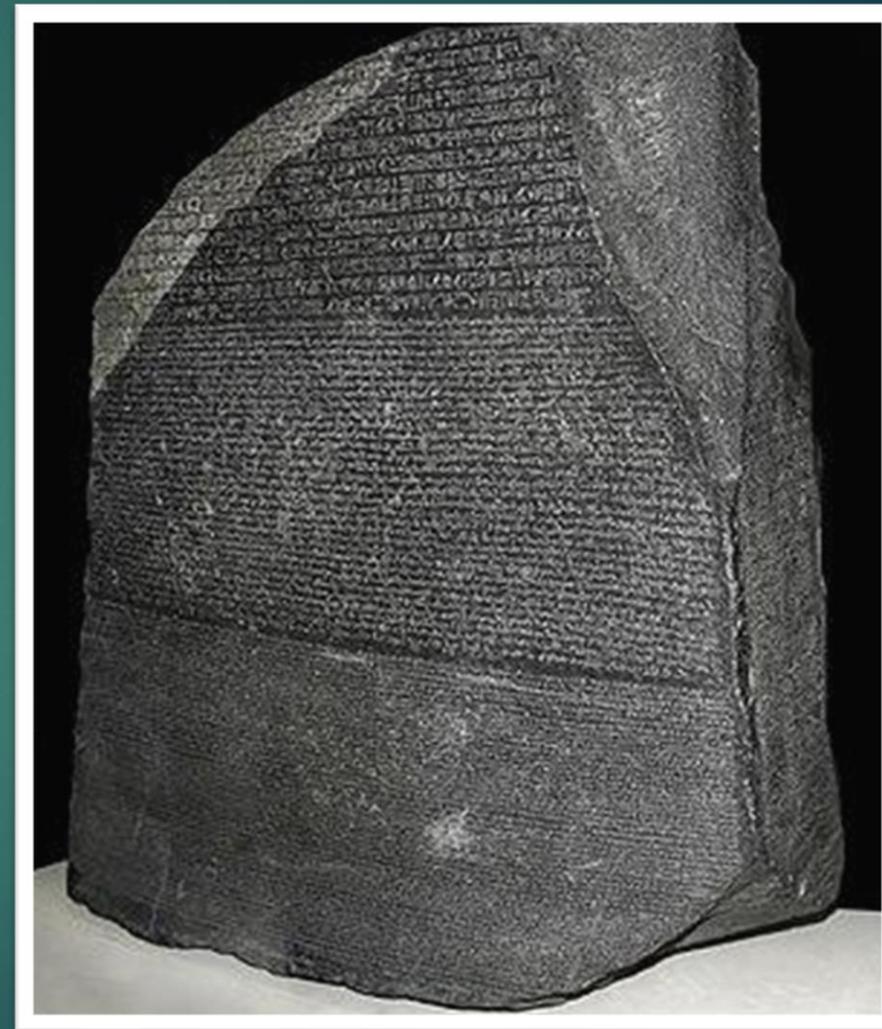
FORMAÇÃO DO EGITO

3200 A.C ATÉ 32 A.C

SE LOCALIZA NA ÁFRICA E TEM SUA FORMAÇÃO GRAÇAS AO **RIO NILO**, QUE OFERECE CONDIÇÕES DE SOBREVIVÊNCIA PARA O POVO EGÍPCIO

MISTICISMO EGÍPCIO

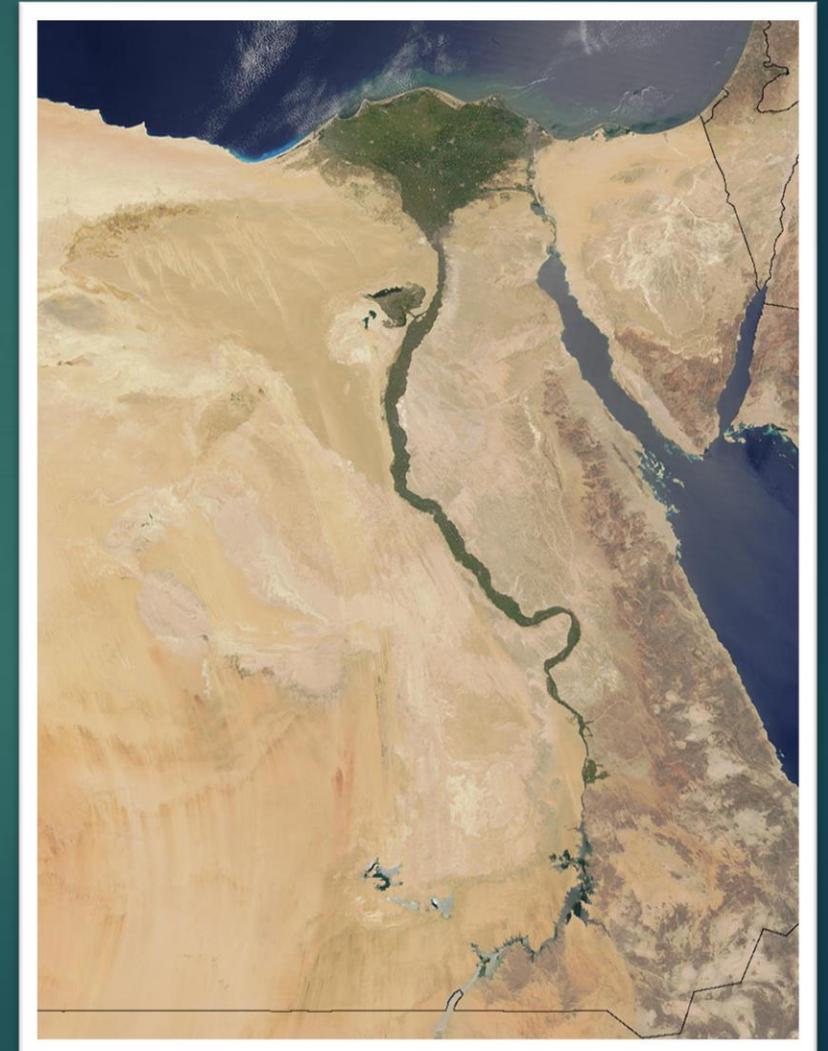
Pedra de
Roseta



IMPÉRIO EGÍPCIO (5000 A.C)

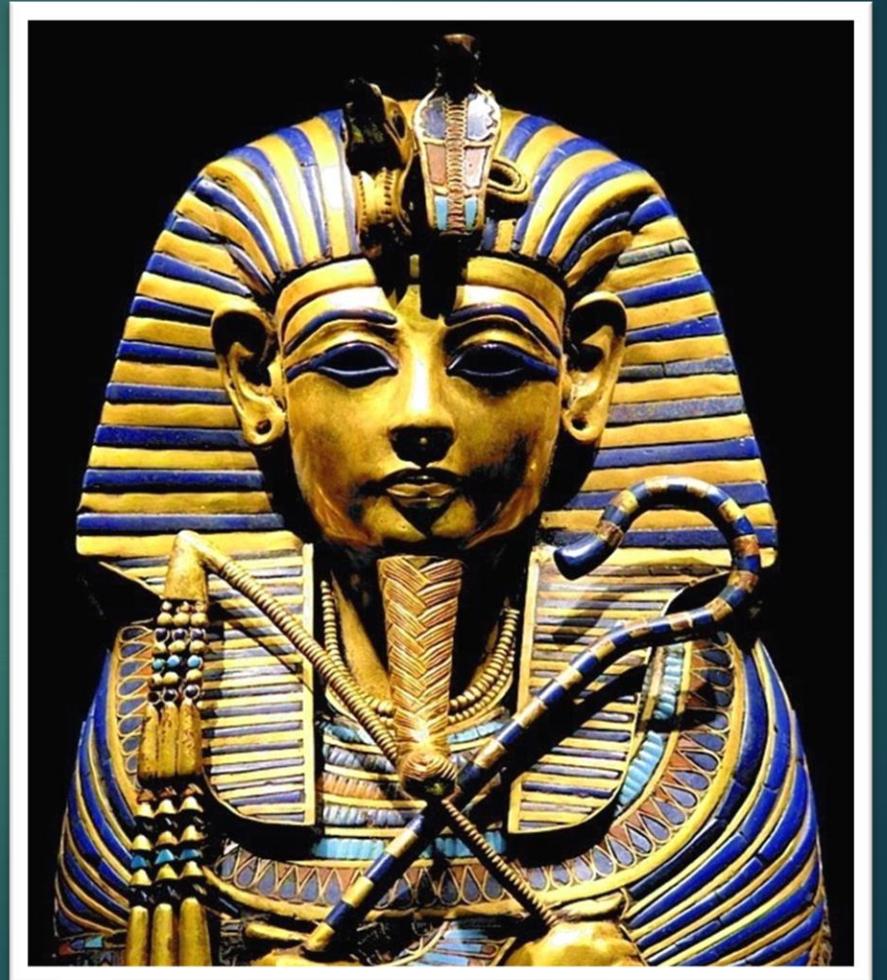
- O Egito é formado pela união de vários povos (miscigenado)
- Tem início com a sedentarização humana
- Se organizou ao longo do Rio Nilo, no continente africano
- O Egito possui uma proteção natural o que impediu invasões inimigas e permitiu que ele se desenvolvesse isoladamente e perpetuou um grande período de prosperidade

Rio Nilo



FARAÓ E A ADMINISTRAÇÃO POLÍTICA

- Políticas eram baseadas na religião, eles tinham um regime **teocrático**
- Faraós eram considerados deuses pela sociedade egípcia, a encarnação de **Hórus**, ele era considerado um líder **político** e **religioso**
- **Vizir** – o braço direito do faraó, era o segundo em comando na sociedade egípcia
- Para ajudar na manutenção dos serviços público, criou – se os Funcionários públicos, que desempenhavam tarefas fundamentais na administração, auxiliando o Faraó
- Para o registro das atividades comerciais e políticas, desenvolveu-se a escrita e junto com ela a função dos escribas, que tinha a função de documentar as atuações políticas

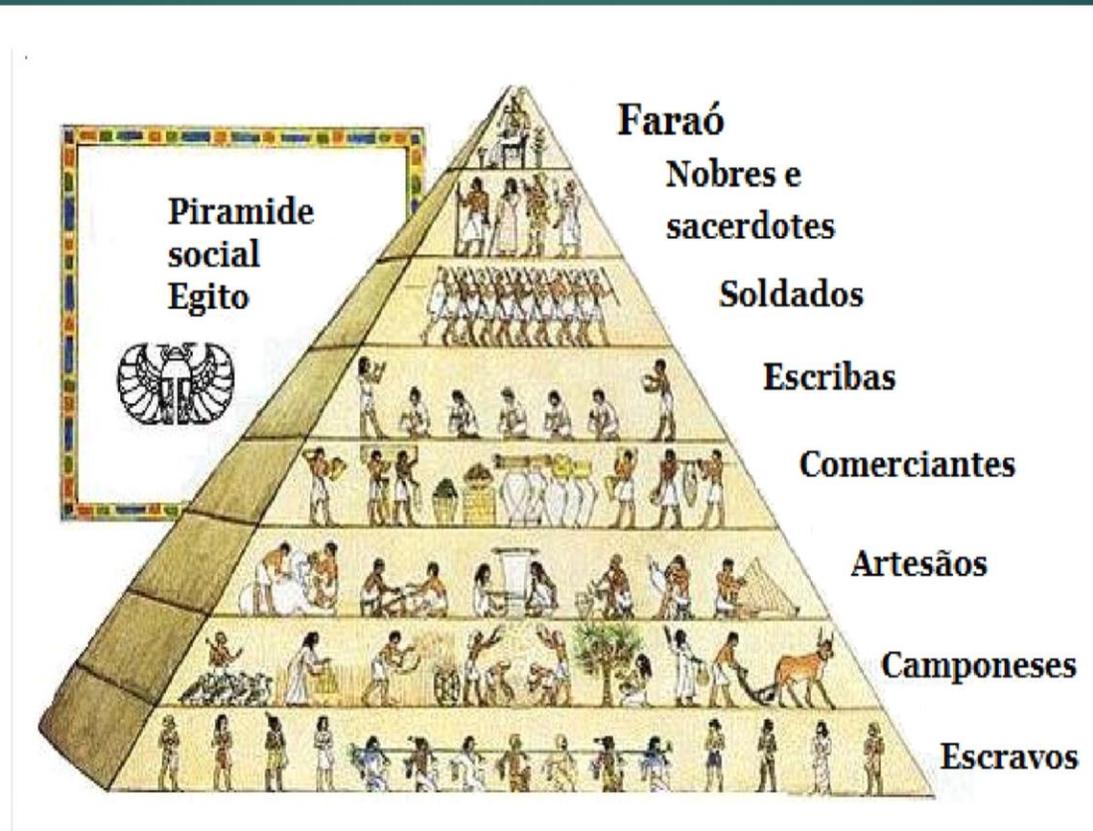


POLITICA E ECONOMIA NO EGITO

- Poder centralizado na figura do Faraó e na figura do Estado, logo havia um sistema de servidão – **Modo de Produção Asiático**
- A base econômica no Egito era baseada na prática agropastoril, mas também havia comércio de cerâmica, mineração e produção de arte
- **Regadio** – Sistema de irrigação para ajudar na agricultura.
- Principais faraós:
 - ▶ Quéops
 - ▶ Akhenaton
 - ▶ Tutancâmon
 - ▶ Linhagem **Tutmés**
 - ▶ Cleópatra



HIERARQUIA SOCIAL NO EGITO ANTIGO



Legenda: Representação da hierarquia social no Egito Antigo através de uma pirâmide.

Fonte: Tudor Brasil. Disponível em <https://tudorbrasil.com/2016/01/22/a-mulher-no-antigo-egito/> Acesso em 14/12/2017.

Questão

Sobre a organização política do Egito Antigo é correto afirmar que

- a)** o faraó ocupava o topo da hierarquia social e seu sistema de governo era o laico.
- b)** o faraó ocupava o topo da hierarquia social e seu governo era compartilhado com sacerdotes e nobres.
- c)** os escribas ocupavam o topo da hierarquia social e seu sistema de governo era o laico.
- d)** o faraó ocupava o topo da hierarquia social e o seu sistema de governo era o teocrático.
- e)** os escribas ocupavam o topo da hierarquia social e seu governo era compartilhado com sacerdotes e nobres.

RELIGIÃO NO EGITO

- Religião politeísta e deuses antropozoomorfizados
- Regime político teocrático
- Oferendas aos deuses
- Buscavam em seus rituais a prosperidade social
- A morte era vista como uma fase natural na transição da vida



MUMIFICAÇÃO

- Praticavam a **inumação**, ato de enterrar os mortos
- Conservação do corpo por meio de processo químicos
- Os ritos funerários eram necessário para preservar o corpo na passagem da vida para morte



PIRÂMIDES

- Eram os túmulos dos faraós
- Essa estrutura eram construídas para preservação do corpo do faraó
- Formado por mastabas
- Continham armadilhas a maldições

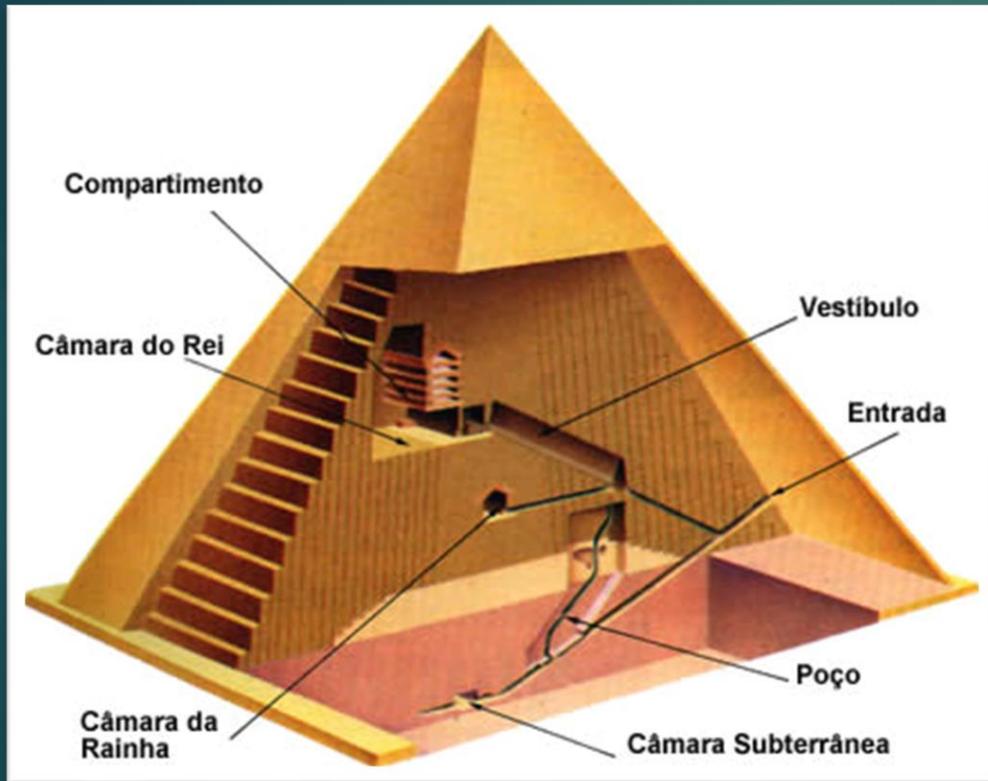


ESCRITA E ARTE NO EGITO ANTIGO

- Escrita **Demótica**: mais popular e voltada para a interpretação comum
- Escrita **Hieróglifo**: Por meio de símbolos, uma escrita mais restrita a elite egípcia
- A arte ligada ao poder – eram representação divina ou do poder do faraó (Akhenaton, faraó que investiu na arte egípcia e transitou a religião para o monoteísmo, louvando apenas Amon)



ARQUITETURA



Administração social

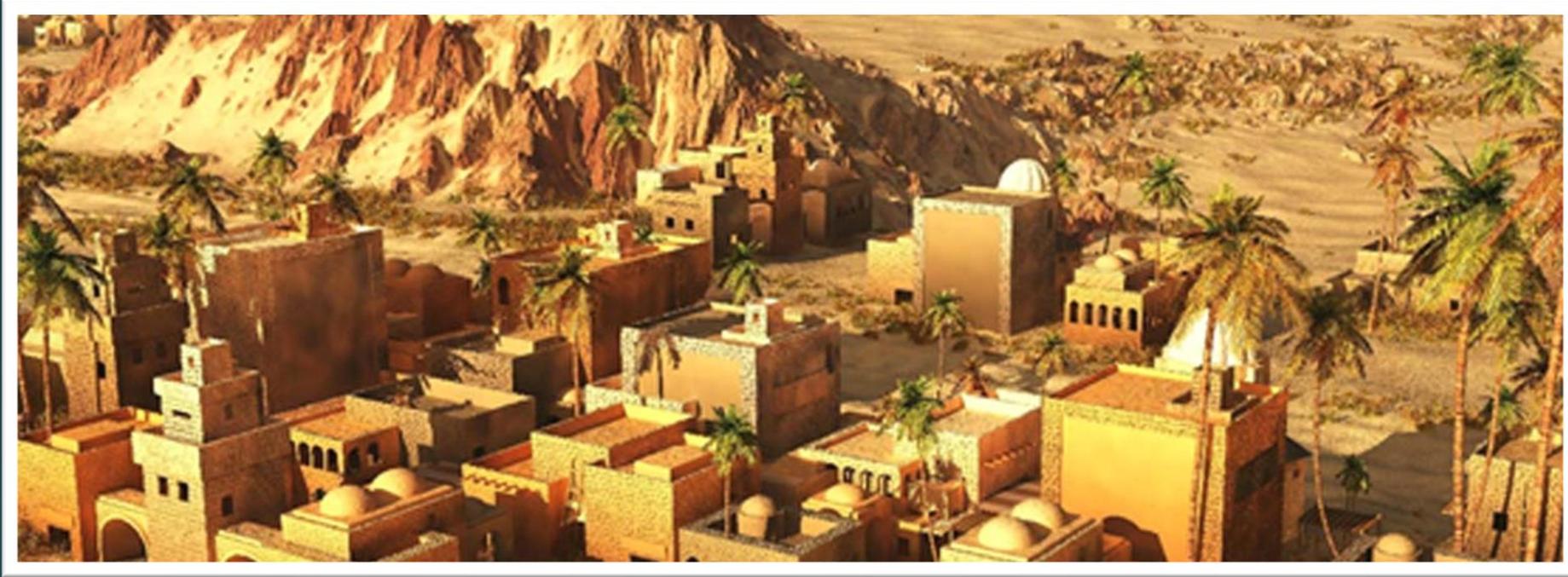


ESTADO

- ← Os primeiros estado vão ser formador pelos primeiros agrupamentos humanos, onde as atividades de cada um dos indivíduos eram separadas e divididas

GOVERNANTE

- ← Diferente de como é hoje, os líderes políticos não eram eleitos pelo povo assim como é hoje, eles eram escolhidos com base no poder religioso e divino



História Antiga

Mesopotâmia

Mesopotâmia

- ▶ O nome significa entre dois rios, esse nome foi dado por Políbio
- ▶ Assim como no Egito eles usaram agricultura irrigada
- ▶ Politeísmo

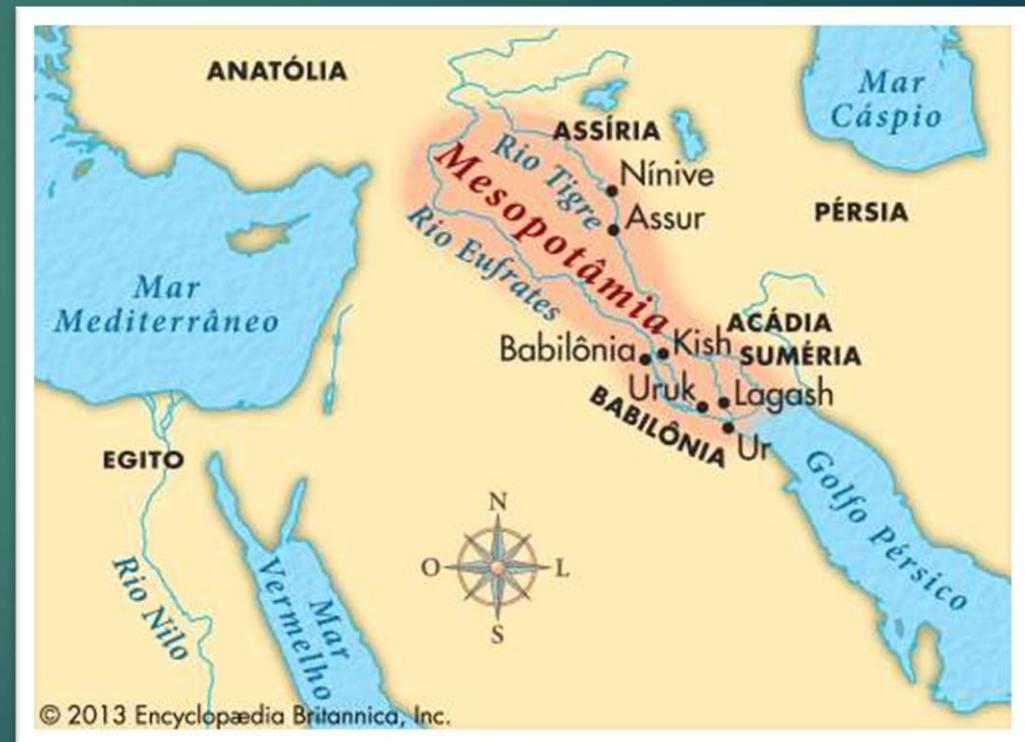
Sumérios (os primeiros povos da mesopotâmia)

Acádios (formação de império)

Amoritas (Babilônios)

Assírio (Império)

Caldeus (Babilônios)



Aspectos gerais da Mesopotâmia (4000 a.C)

Antigo oriente próximo

Organização social e complexidade nas suas relações culturais e políticas

Economia na agricultura - **Trigo e cevada**

Ferramentas de trabalhos rudimentares

Sistema de Regadio – dependência das baixas e cheias dos rios

Diques - dutos para proteção da cheia dos rios e para irrigação



Cultura na Mesopotâmia

- Escrita Cuneiforme - Escrita Fonética
- Arte estava ligada ao estado, existia um investimento do estado para produção artística
- Arquitetura monumental quadriculada
- Conhecimento em Astronomia , Matemática e Medicina
- Regimes teocráticos – o estado estava ligado a religião
- Religiões politeístas ligadas a natureza
- **Zigurate** – Construção criada para armazenamento de comida e templos religiosos
- **Patesi** – Líder religioso e político da Mesopotâmia







O *Estandarte de Ur*, além de mostrar os períodos desses povos, ele também estabelece uma hierarquia social desses povos.

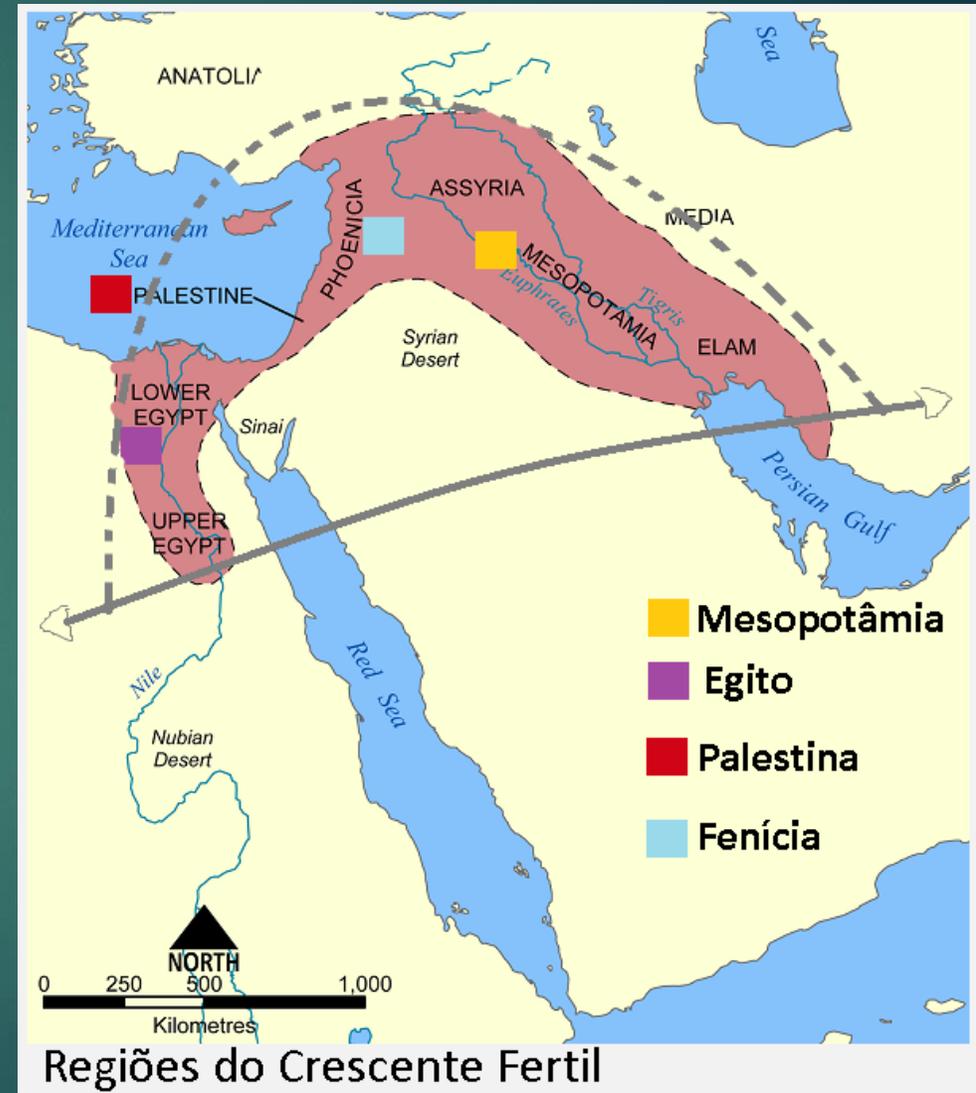
Aspectos gerais da Mesopotâmia (4000 a.C)

- Antigo oriente próximo
- Organização social e complexidade nas suas relações culturais e políticas
- Modo de produção asiática ou modo de produção antigo
- Economia na agricultura - Trigo e cevada
- O comércio era baseado no escambo, o que possibilitou o contato com outras culturas
- Ferramentas de trabalhos rudimentares
- Diques - dutos para proteção da cheia dos rios e para irrigação



Economia

- ▶ Modo de produção Asiático:
 - ▶ Hierarquia estamental
 - ▶ Divisão de terras
 - ▶ Se desenvolveram na região da **crecente fértil**
 - ▶ Servidão coletiva
- ▶ Grande atividade agropastoril
- ▶ Grande desenvolvimento de ofícios
- ▶ Mercados a distância



Mesopotâmia: uma dádiva do Tigre e do Eufrates

As cheias
da
Mesopotâmia



Religião e Cultura mesopotâmica



Sociedade, Cultura e Arte

- Ciência e Religião
- Templos e esculturas
- Astronomia
- Escrita
- Preocupação com políticas pública
- Contribuíram para o desenvolvimento da Matemática



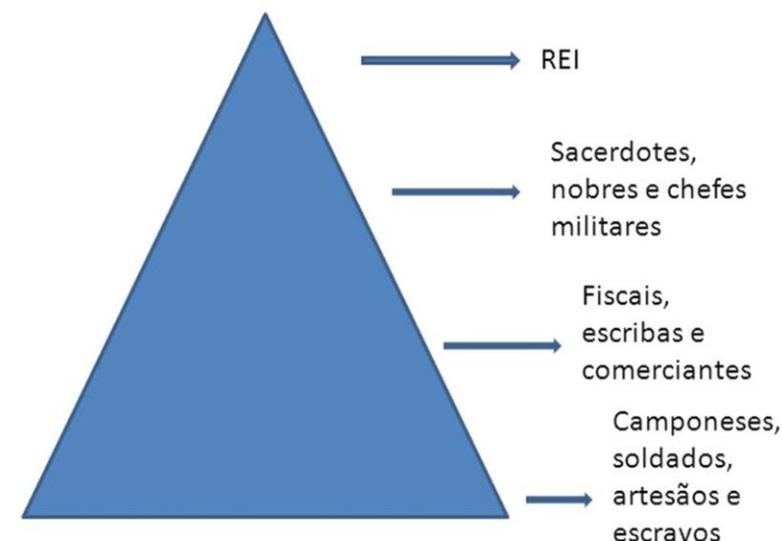
Hierarquia Social

- ▶ **Dominantes:** Reis, sacerdotes e nobres
- ▶ **Dominados:** Camponeses, artesões e escravos

Os dominados eram obrigados a ceder parte da produção para os dominantes

A sociedade

- A sociedade mesopotâmica era formada por uma estrutura com diversos grupos sociais.



Abaixo temos alguns exemplos do que podemos considerar parte dos direitos humanos. Baseado nisso, marque V ou F nas alternativas a seguir:

Os direitos humanos não permitem liberdade de expressão

• F

As leis trabalhistas, não são aceitas dentro dos direitos humanos

• F

O voto é um direito garantido pelos direitos humanos

• V

Para os direitos humanos a saúde é uma garantia básica a todos seres humanos

• V

A **cultura** é um aspecto importante na formação de identidade de uma sociedade, baseado nisso, marque V ou F nos elementos abaixo que fazem parte da formação de uma cultura:

Arte

- V

Culinária

- V

Religião

- V

Saúde

- F

O estatuto da criança existe para garantir os direitos infantis. Marque V ou F nas alternativas a seguir que se encaixam no estatuto da criança:

Toda sociedade é defendida pelo estatuto da criança

•F

O estatuto da criança existe também para garantir educação e saúde para criança

•V

Essa lei considera criança, a pessoa com 12 anos completos e adolescente entre 12 e 18 anos

•V

A família não tem um papel importante na preservação da integridade da criança dentro do estatuto da criança e adolescente

•F

Os direitos das crianças foram feitos baseadas na declaração dos direitos humanos. Marque V ou F nos princípios que fazem parte dos direitos humanos.

Nenhuma criança precisa de atenção e nem cuidado

• F

A criança tem direito a nome e nacionalidade

• V

O trabalho infantil é importante para o crescimento da criança

• F

A criança precisa de amor e compreensão

• V

5. O voto foi uma conquista muito importante para a política brasileira, mas sabemos que no início nem todos os grupos podiam votar, como por exemplo mulheres e negros. Mostre as principais diferenças entre as primeiras eleições que foram feitas no Brasil e do atual modelo de eleição.



6. Sabemos que a participação feminina na política vem avançando cada vez mais, apesar de todo o esforço, podemos comparar a participação feminina com a participação masculina? Justifique sua resposta.



7. Como podemos observar, vivemos em uma sociedade extremamente diversificada, temos pessoas com diferentes necessidades especiais. Dentro desse mesmo tema, explique a importância da acessibilidade para nossa sociedade, para responder essa questão, se inspire nas imagens a seguir:



- ▶ 8. Ainda sobre acessibilidade, cite dois exemplos de formas de acessibilidade que tentam trazer a inclusão de pessoas com deficiências.





Direito infantil

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Direitos humanos

“Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.”

<https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/>



Estatuto da criança e do adolescente (eca)

- ▶ A lei 8.069 assegura proteção a criança e adolescente
- ▶ Essa lei considera criança, a pessoa com 12 anos completos e adolescente entre 12 e 18 anos
- ▶ É dever da família e sociedade assegurar os direitos e proteção a esse grupo



O que é trabalho infantil?

Trabalho infantil é toda forma de trabalho realizado por crianças e adolescentes abaixo da idade mínima permitida, de acordo com a legislação de cada país. No Brasil, o trabalho é proibido para quem ainda não completou 16 anos, como regra geral. Quando realizado na condição de aprendiz, é permitido a partir dos 14 anos. Se for trabalho noturno, perigoso, insalubre ou atividades da lista TIP (piores formas de trabalho infantil), a proibição se estende aos 18 anos incompletos.

<https://www.chegadetrabalho infantil.org.br/trabalho-infantil/conceito/>

O que é cultura

- ▶ É a transmissão de costumes e tradições de geração para geração, como por exemplo: **arte, culinária, religião e língua**

Desigualdade social

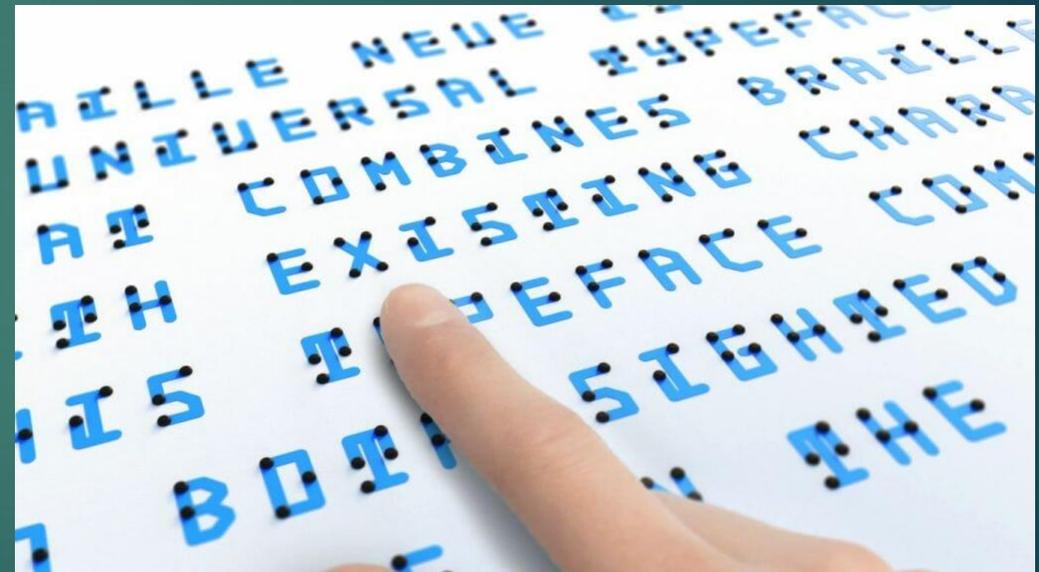
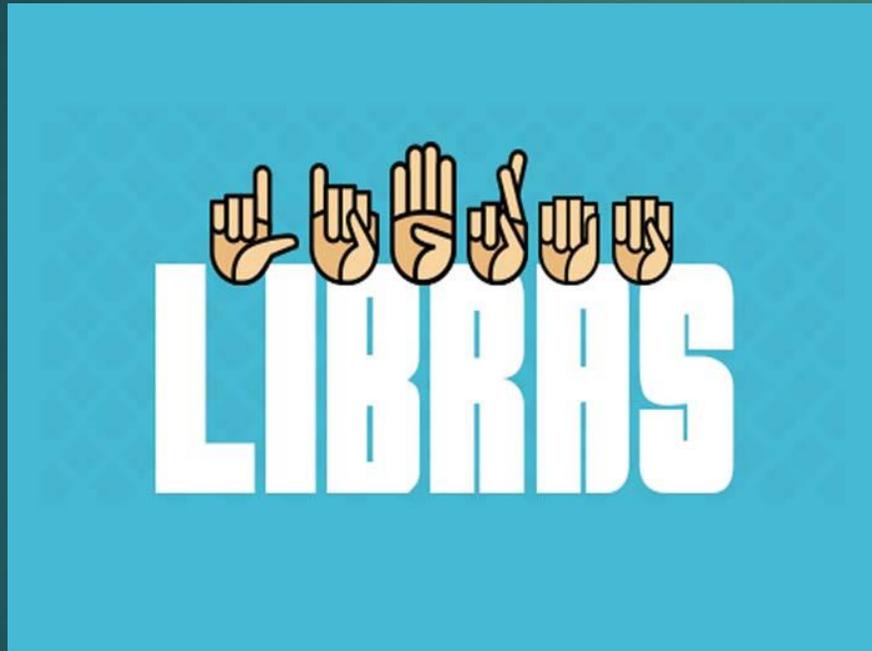
- ▶ A desigualdade social é marcada, geralmente pela diferença econômica de renda entre as mais diversas camadas sociais



Acessibilidade urbana

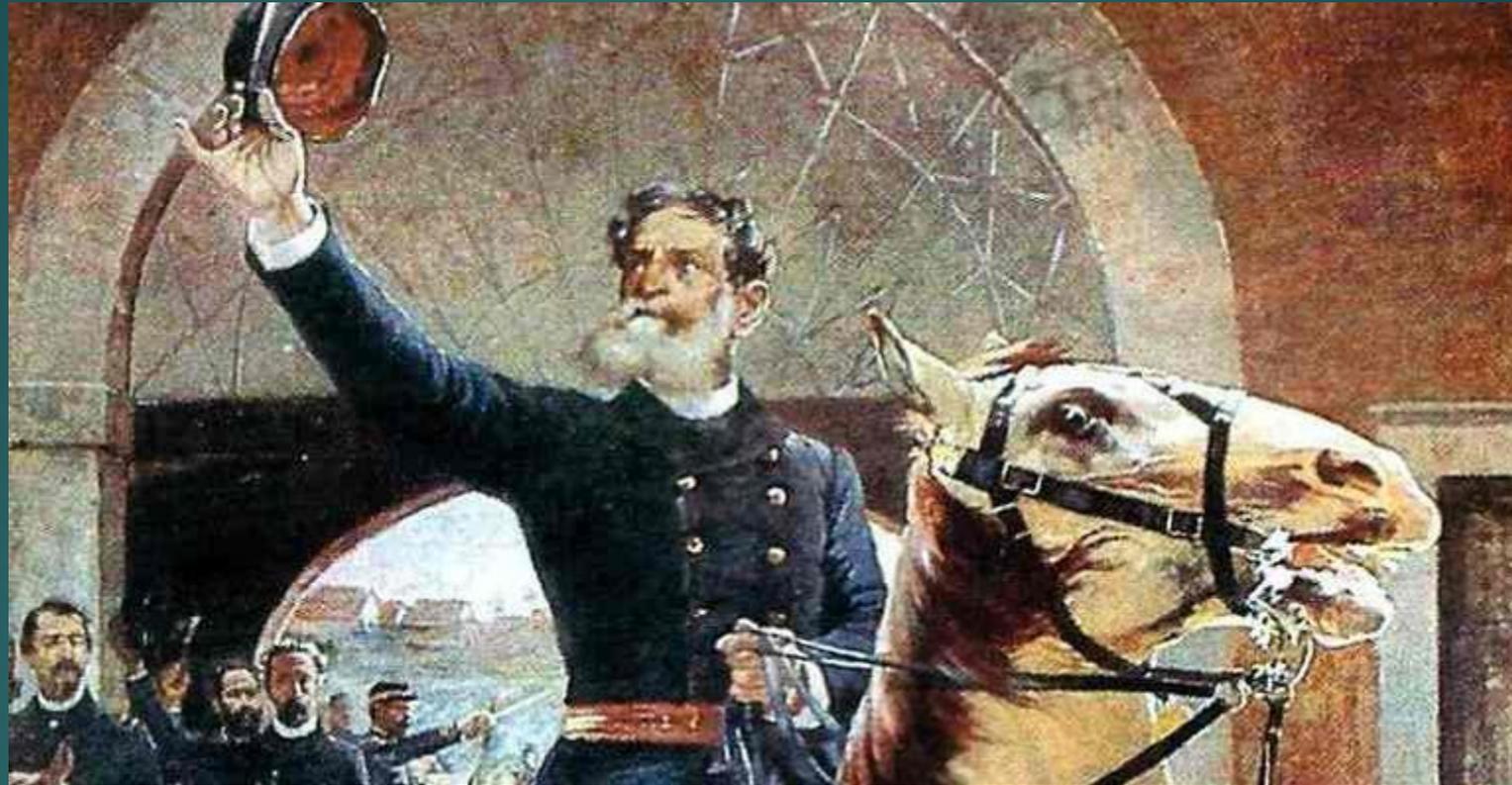


Libras e braile





Independência do Brasil



Proclamação da República

Voto femminile



Cidadania no Brasil

- ▶ A cidadania surge estabelecendo uma relação política e social, garantindo a liberdade individual
- ▶ Cidadania restrita as elites



Deveres do cidadão

- ▶ Votar para escolher os governantes;
- ▶ Cumprir as leis;
- ▶ Educar e proteger seus semelhantes;
- ▶ Proteger a natureza;
- ▶ Proteger o patrimônio público e social do País.

Direitos do cidadão

- ▶ Direito à saúde, educação, moradia, trabalho, previdência social, lazer, entre outros;
- ▶ O cidadão é livre para escrever e dizer o que pensa, mas precisa assinar o que disse e escreveu;
- ▶ Todos são respeitados na sua fé, no seu pensamento e na sua ação na sociedade;
- ▶ O cidadão é livre para praticar qualquer trabalho, ofício ou profissão, mas a lei pode pedir estudo e diploma para isso;
- ▶ Só o autor de uma obra tem o direito de usá-la, publicá-la e tirar cópia, e esse direito passa para os seus herdeiros;
- ▶ Os bens de uma pessoa, quando ela morrer, passam para seus herdeiros;
- ▶ Em tempo de paz, qualquer pessoa pode ir de uma cidade para outra, ficar ou sair do país, obedecendo a lei feita para isso.





Racismo

ÁFRICA

Escravização dos negros africanos



Escravização

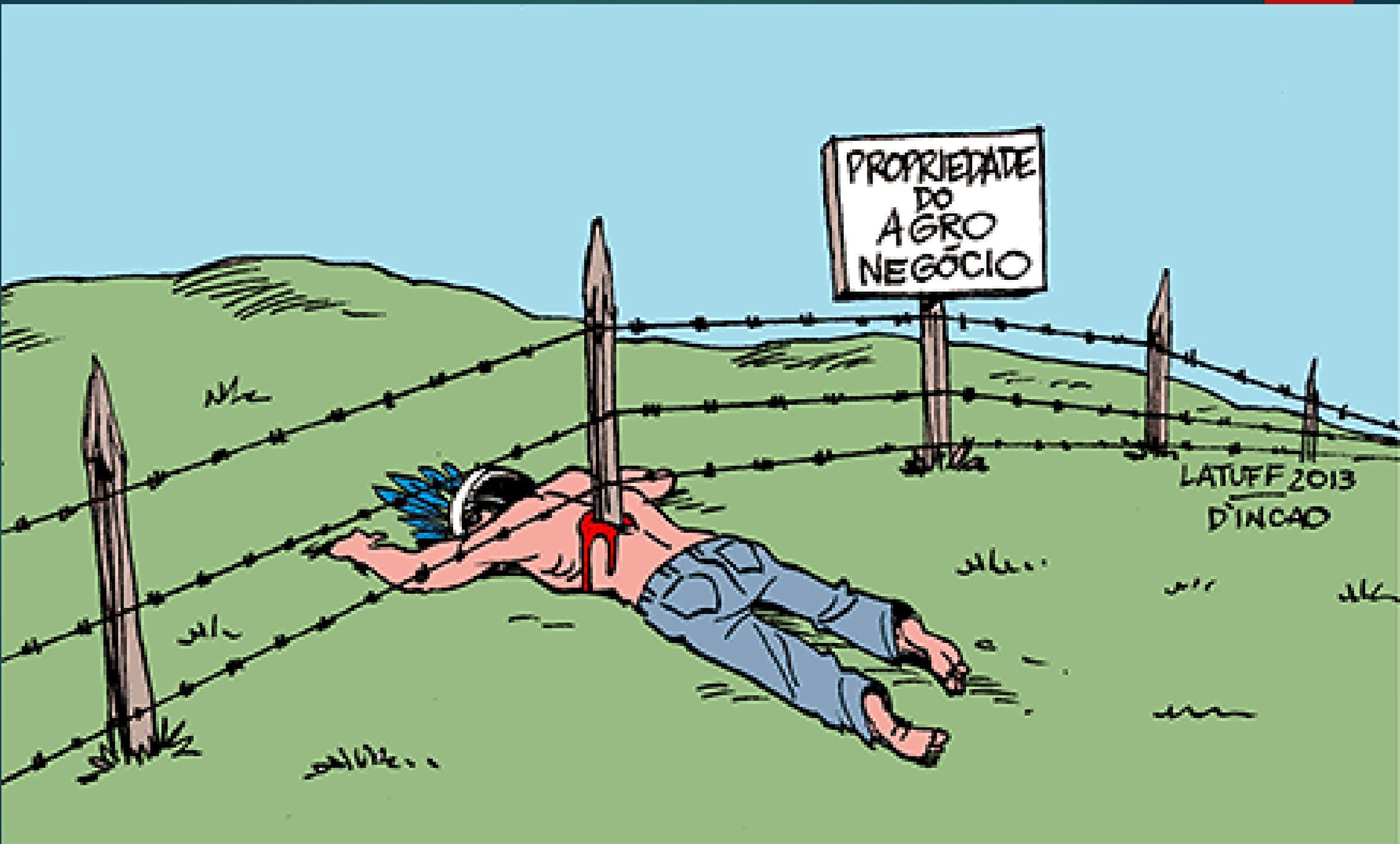
- ▶ A escravização no Brasil iniciou-se em 1530 para estabelecer uma mão de obra nas lavouras
- ▶ Mesmo após a abolição da escravidão ainda sofremos os reflexos desse período
- ▶ Normalização do preconceito e da violência
- ▶ Resistência a escravização



Racismo no brasil

- ▶ Racismo é o preconceito a um grupo por conta da sua cor ou etnia
- ▶ Escravização
- ▶ Miscigenação no Brasil
- ▶ Lei áurea
- ▶ Segregação racial
- ▶ Racismo estrutural





Índio no Brasil

- Grande pobreza indígena
- Ocultação das referencias culturais
- Choque cultural entre indígenas e europeu
- Isolamento indígena





Brasil Colônia

PIONEIRISMO PORTUGUÊS



raízes do
Brasil



Os Portugueses

Pioneirismo Português e Expansão Marítimo Comercial

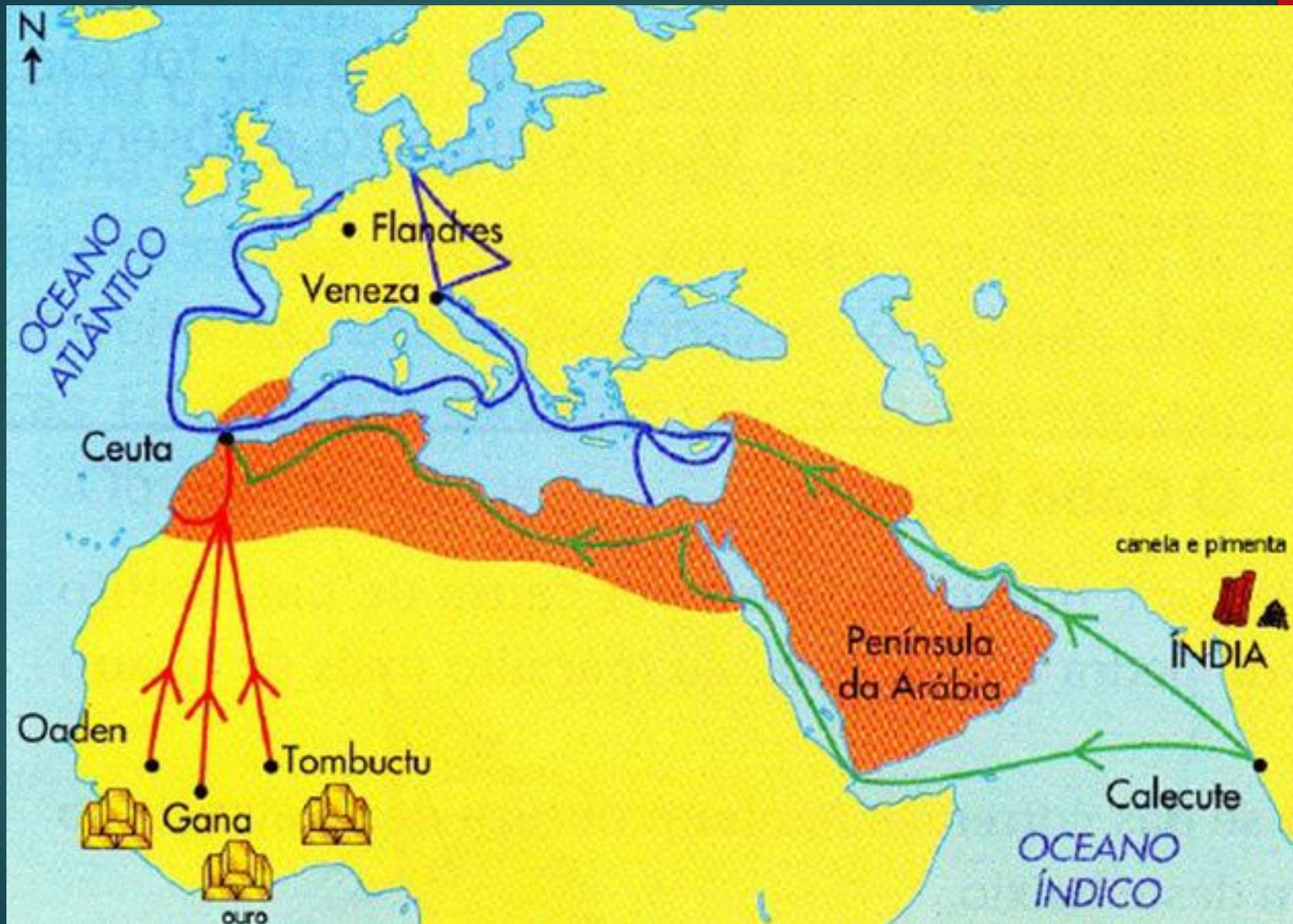
Reorganização política



Localização geográfica



Avanço na modernização naval graças as **Escola de Sagres**

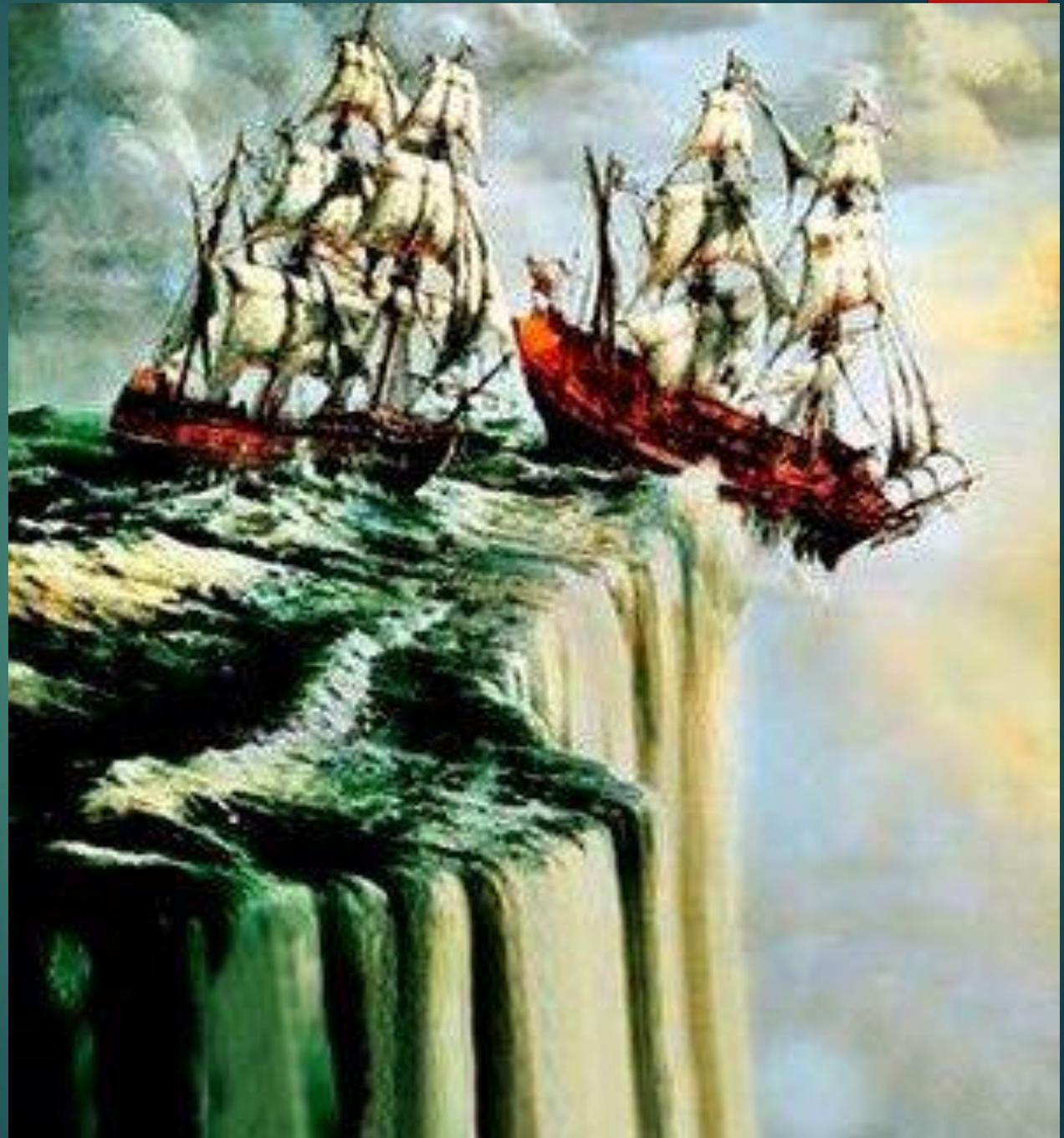


Viagens e descobrimentos portugueses



Empreitada Portuguesa

- 1498 Vasco da Gama chega nas Índias
- 22 de Abril de 1500 Pedro Álvares Cabral chega ao Brasil
- Equipada de 10 Naus e uma tripulação experiente
- Uso do astrolábio
- Ilha de Vera Cruz
- Primeiro contato com os nativos





Formas de linguagem e a História

DOCUMENTO HISTÓRICO

A carta de Pero Vaz de Caminha

"Mostraram-lhes um papagaio pardo que o Capitão traz consigo; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como se os houvesse ali.

Mostraram-lhes um carneiro; não fizeram caso dele.

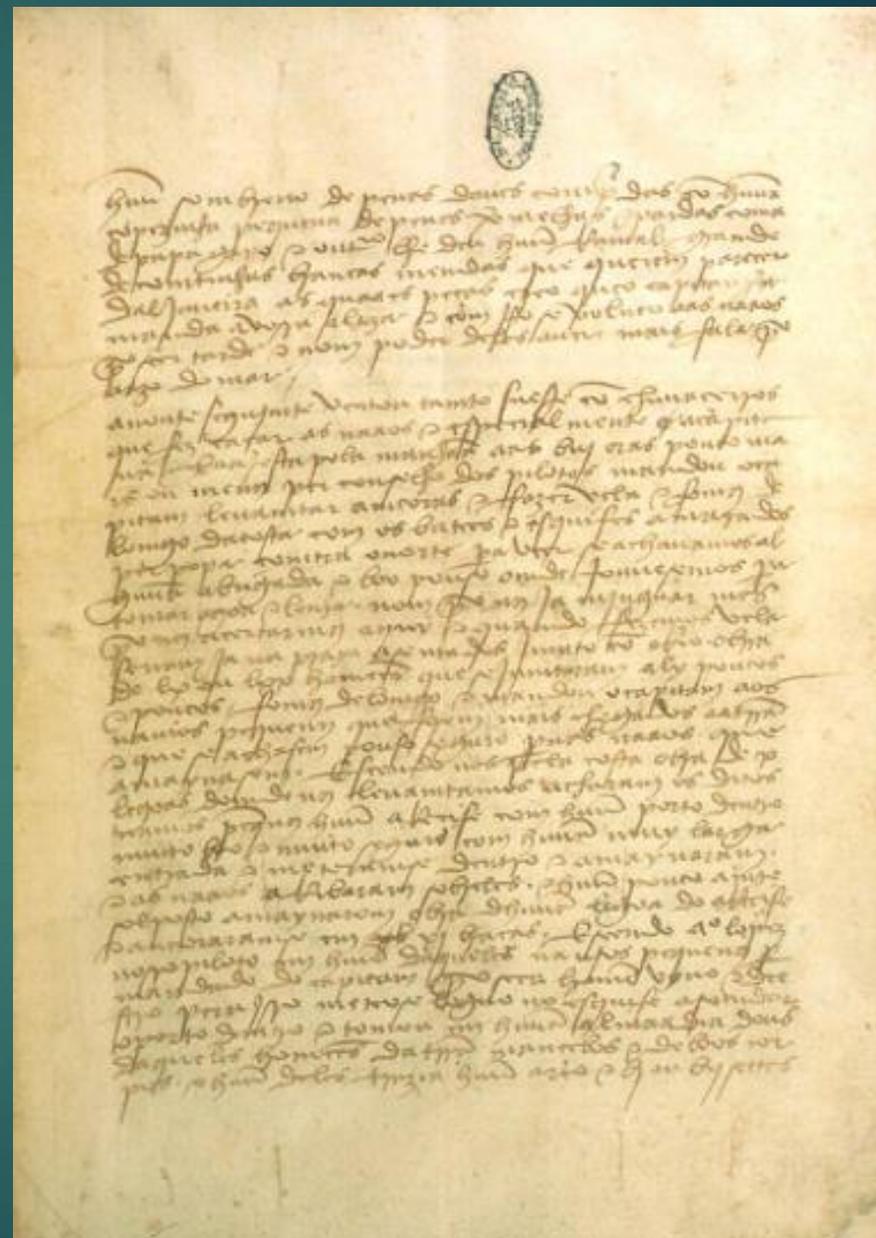
Mostraram-lhes uma galinha; quase tiveram medo dela, e não lhe queriam pôr a mão. Depois lhe pegaram, mas como espantados.

Deram-lhes ali de comer: pão e peixe cozido, confeitos, fartéis, mel, figos passados. Não quiseram comer daquilo quase nada; e se provavam alguma coisa, logo a lançavam fora.

Trouxeram-lhes vinho em uma taça; mal lhe puseram a boca; não gostaram dele nada, nem quiseram mais.

Trouxeram-lhes água em uma albarrada, provaram cada um o seu bochecho, mas não beberam; apenas lavaram as bocas e lançaram-na fora.

Viu um deles umas contas de rosário, brancas; fez sinal que lhas dessem, e folgou muito com elas, e lançou-as ao pescoço; e depois tirou-as e meteu-as em volta do braço, e acenava para a terra e novamente para as contas e para o colar do Capitão, como se dariam ouro por aquilo."



Descoberta do Brasil??



Brasil Colonial

1500 - 1822

Chegada dos europeus



- ▶ Brasil e o processo mercantilista
- ▶ Primeiro contato com terras americanas
- ▶ Bula inter coeteira (1493)
- ▶ Tratado de Tordesilhas (1494)
- ▶ Chegada intencional?

Pindorama



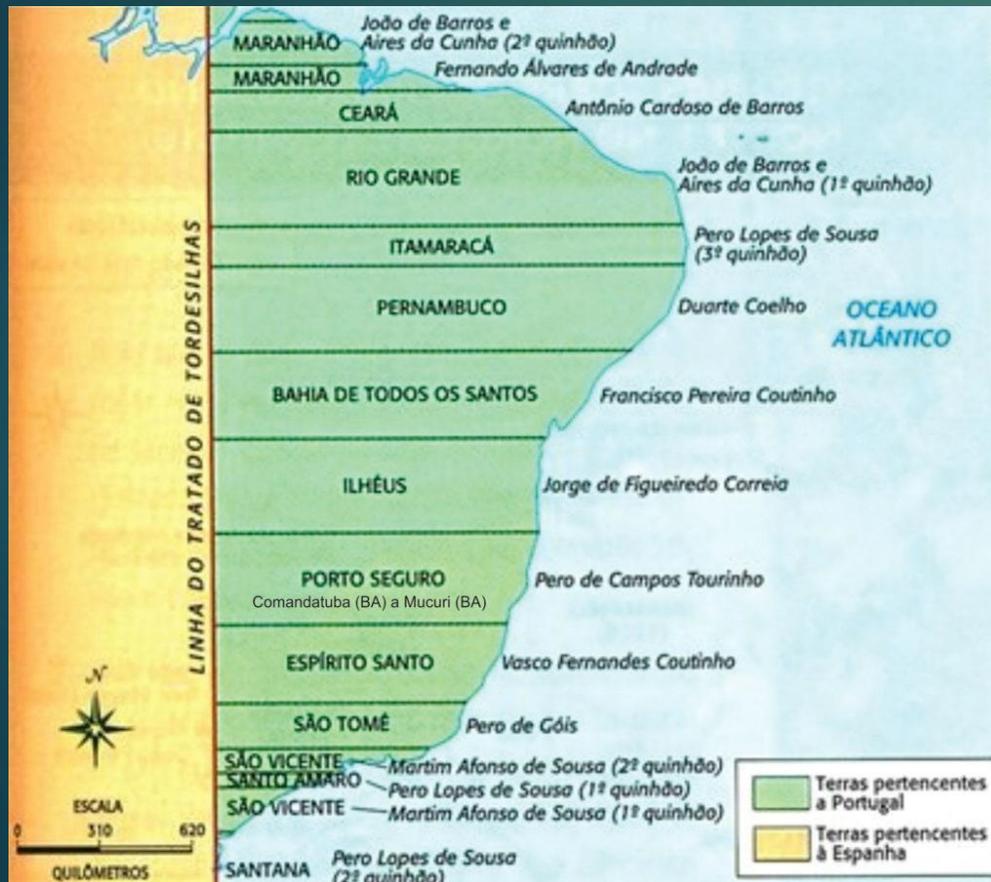
A compreensão de Brasil só surge após a independência em 1822

Pré colonial (1500 – 1530)



- ▶ Invasões externas por corsários franceses
- ▶ Expedições militares de conhecimento
- ▶ Extração do Pau Brasil (construção de moveis e navios)
- ▶ Mão de obra e relação com o indígena por meio das feitorias

Início da colônia (1530 - 1815)



- ▶ Fundação das **Capitanias Hereditárias** Foral – direitos e deveres dentro dessas capitanias
- ▶ Centralização do governo no Brasil ocorre a organização do **Governo Geral**
- ▶ Primeiros 200 anos será marcado de colonização litorânea
- ▶ Reino Unido de Portugal (1815 – 1822)



- 
- ▶ 1) Em 1500, quem chegou às terras que hoje formam o Brasil?
 - (a) Os espanhóis
 - (b) Os portugueses
 - (c) Os alemães
 - (d) Os holandeses
 - ▶
 - ▶ 2) O contato entre indígenas e europeus gerou:
 - (a) Aumento da população indígena
 - (b) Melhoria na vida dos indígenas
 - (c) Falta de tradição indígena
 - (d) Extermínio de várias sociedades indígenas
 - ▶
 - ▶ 3) Como são chamados os agrupamentos formados por povos indígenas
 - (a) Toca
 - (b) Quilombo
 - (c) Aldeia
 - (d) Turma
 - ▶
 - ▶ 4) O que é um cacique
 - (a) Um chefe que tomava decisões das guerras e em diversas situações
 - (b) Índio responsável pela pesca
 - (c) Português enviado de Portugal
 - (d) Líder dos portugueses
 - ▶
 - ▶ 5) Hoje os povos indígenas enfrentam muitos problemas, cite dois desses problemas.
R.

Governo Geral – Economia e Política

- ▶ Interesse na plantação de **cana açúcar**
- ▶ Extração de consideráveis riquezas nas colônias (plantações de cana de açúcar nos chamados engenho)
 - ▶ Casa Grande
 - ▶ Senzala
 - ▶ Capela
 - ▶ Fábrica de açúcar

Companhia de Jesus (1534)

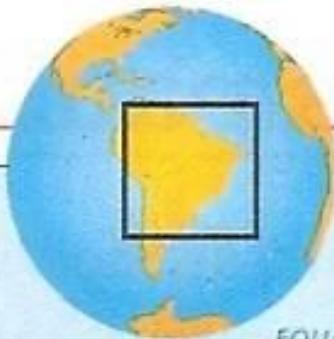
Missão jesuíta

- ▶ Faziam parte da contrarreforma, como uma forma da Igreja Católica promover a sua fé. Chegaram ao Brasil junto com o governo geral.

Catequização

- ▶ Os Jesuítas tentavam angariar novos fiéis, a partir do momento em que se catequizava os nativos, esses se transformavam em um irmão a serviço da fé católica

AS MISSÕES RELIGIOSAS



Os Jesuítas além de difundir a religião cristã, eles também tentavam combater algumas praticas que não condiziam com a religião cristã

- Combate a poligamia
- Os Jesuítas utilizavam –se do tupi guarani para atingir ao máximo dos indígenas



No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi:

- a) pau-brasil
- b) mineração
- c) cana-de-açúcar
- d) café
- e) algodão

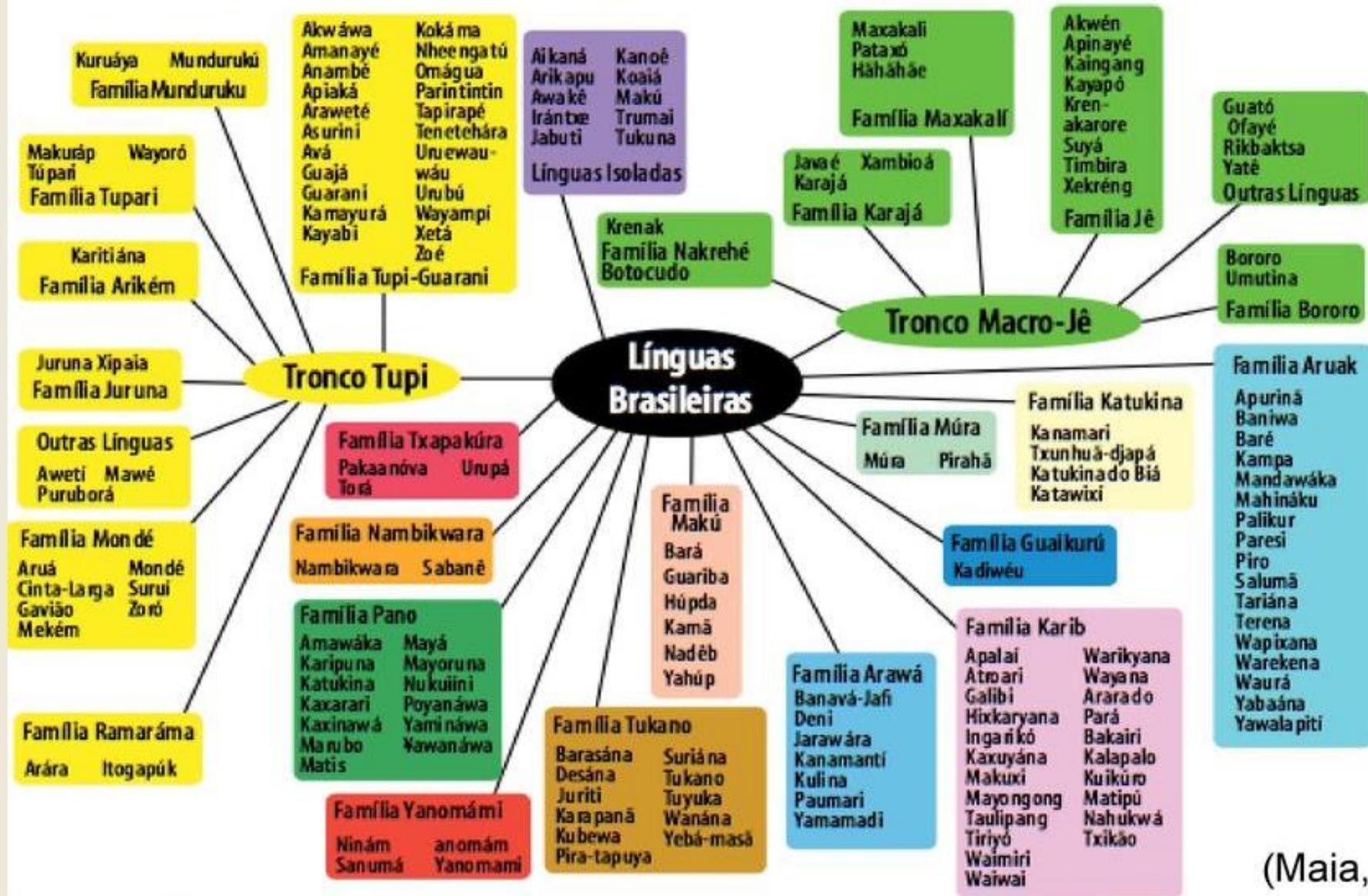
A escravidão indígena adotada no início da colonização do Brasil, foi progressivamente abandonada e substituída pela africana, por quais motivos esse modelo de mão de obra foi abandonada?

- ▶ Ao constante empenho do Papado na defesa dos índios contra os colonos. Eles iniciaram um processo de civilização e catequização desses índios

Sociedades indígenas

- ▶ **Etnia** – uma etnia é formada baseado na identidade de um grupo, tomando como base sua cultura, sua língua e seus costumes
- ▶ **Sociedade Agrafa** – são aquelas sociedades que nunca desenvolveram uma escrita
- ▶ **Aculturação** – imposição de uma cultura diferente das suas

Línguas Indígenas no Brasil



(Maia, 2006)

Fontes históricas

- ▶ Coleta de informações
- ▶ Fontes históricas – tudo aquilo que pode ser usado para remontar o passado (escrita, pinturas, construções, filmes e até mesmo artesanato)
- ▶ Griô - são contadores de história



Escrita pictográfica



- ▶ A escrita pictográfica é feita por meio de desenhos e símbolos
- ▶ Os povos da Mesopotâmia vão ser os primeiros a desenvolver um modelo de escrita pictográfico, escrita cuneiforme
- ▶ Os egípcios também desenvolveram seu modelo de escrita, a escrita hieróglifo

Name	Pictograph	Significado	Name	Pictograph	Significado
Aleph		Boi /força /lider	Lamed		Vara/ incitar/ controlar/ em direção a
Bet		Casa / "dentro"	Mem		Água/ caos
Gimmel		Pé /camelo / orgulho	Nun		Semente/ peixe/ atividade/ vida
Dalet		porta da tenda / caminho	Samekh		Mão no cajado, vara/ apoio/ suporte
Hey		Lo! /veja! /"o,a"	Ayin		Olho/ ver/ experiência
Vav		Pregol/ gancho /adicionar /"e"	Pey		Boca/ palavra/ falar
Zayin		Arar/ arma /cortar	Tsade		Homem ao lado/ desejo/ necessidade
Chet		parede da tenda/ cerca/ separação	Qof		Sol no horizonte / atrás
Tet		Cesta/ cobra/ rodear	Resh		Cabeça/ pessoa/ primeiro
Yod		Braço e mão/ trabalhar/ feito	Shin		Comer/ consumir/ destruir
Kaf		Palma da mão/ abrir	Tav		Marca/ sinal/ pacto



+



=

Força da casa



+



=

Fome



+



=

Líder religioso

Filmes da Disney

1. 🔍 🐟
2. 😴 👑
3. 👶 👦 🐕 🏠 🏡 🎈
4. 🐙 🐟 🦀
5. 🦁 🏰
6. 👤 👧 🏯 🐉 🐟 ⚔️
7. ☂️ 👵 🍪
8. ❤️ 😊 💙 😞 ❤️ 😡 💚 😞 💜 🍷
9. ❄️ 👑 🧊
10. 👑 🐭 👗 👠 🏰
11. 🏁 🚦 🚗 🚙 🚜
12. ❄️ 👧 😎 😊 😞 😡 😊 😊 😞
13. 👶 🏰 🐿️ ✨ 🎈
14. 👶 🐱 🐰 🍄 🐛 🌸 🎩 🐱 ❤️
15. 👶 🦁 🌹

1. Procurando Nemo
2. A Bela Adormecida
3. Up – Altas Aventuras
4. A Pequena Sereia
5. O Rei Leão
6. Mulan
7. Mary Poppins
8. Divertida Mente
9. Frozen
10. Cinderela
11. Carros
12. Branca de Neve
13. Aladdin
14. Alice no País das Maravilhas
15. A Bela e a Fera

Suméria

- ▶ Suméria surge 500 anos antes do Egito
- ▶ Próximo ao rio Tigre e Eufrates (Mesopotâmia)
- ▶ Cidade Estado
- ▶ Patesi – Líder militar e religioso - Teocrático
- ▶ Zigueurate para estocar alimento
- ▶ Código de sinais que seriam a escrita
- ▶ Régua, aprimoraram a roda, domesticaram animais e utilizaram o bronze



Ideograma

- ▶ Ideograma: Símbolo que representa ideias ou palavras
- ▶ O Egito cria um alfabeto baseado em ideogramas, isso ajuda a modernização da escrita no Egito
- ▶ Na China e no Japão também se usa a escrita ideográfica

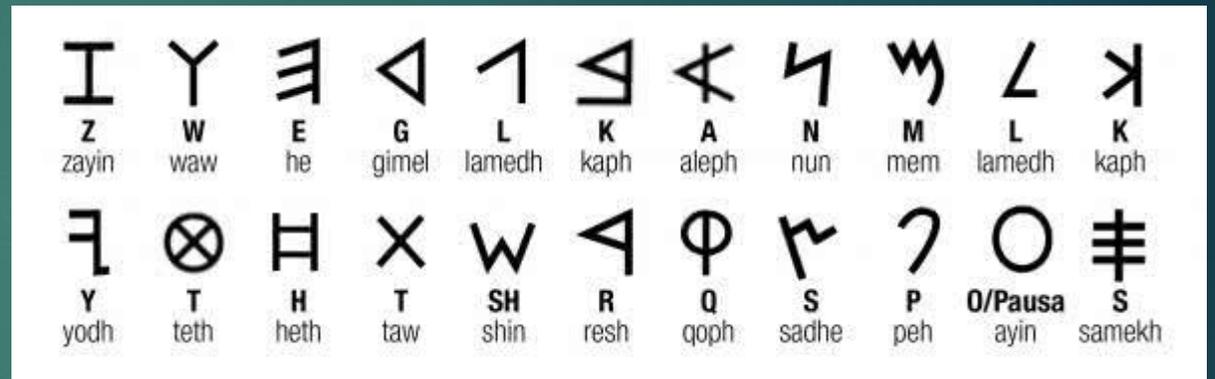
Amizade

Amor

Beleza

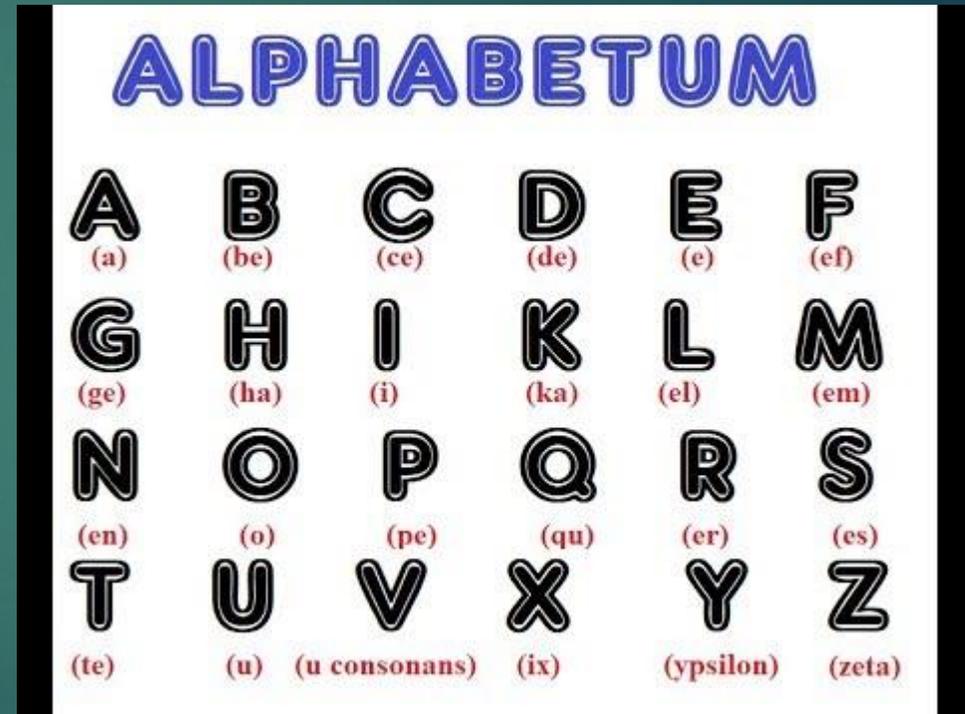
Coração

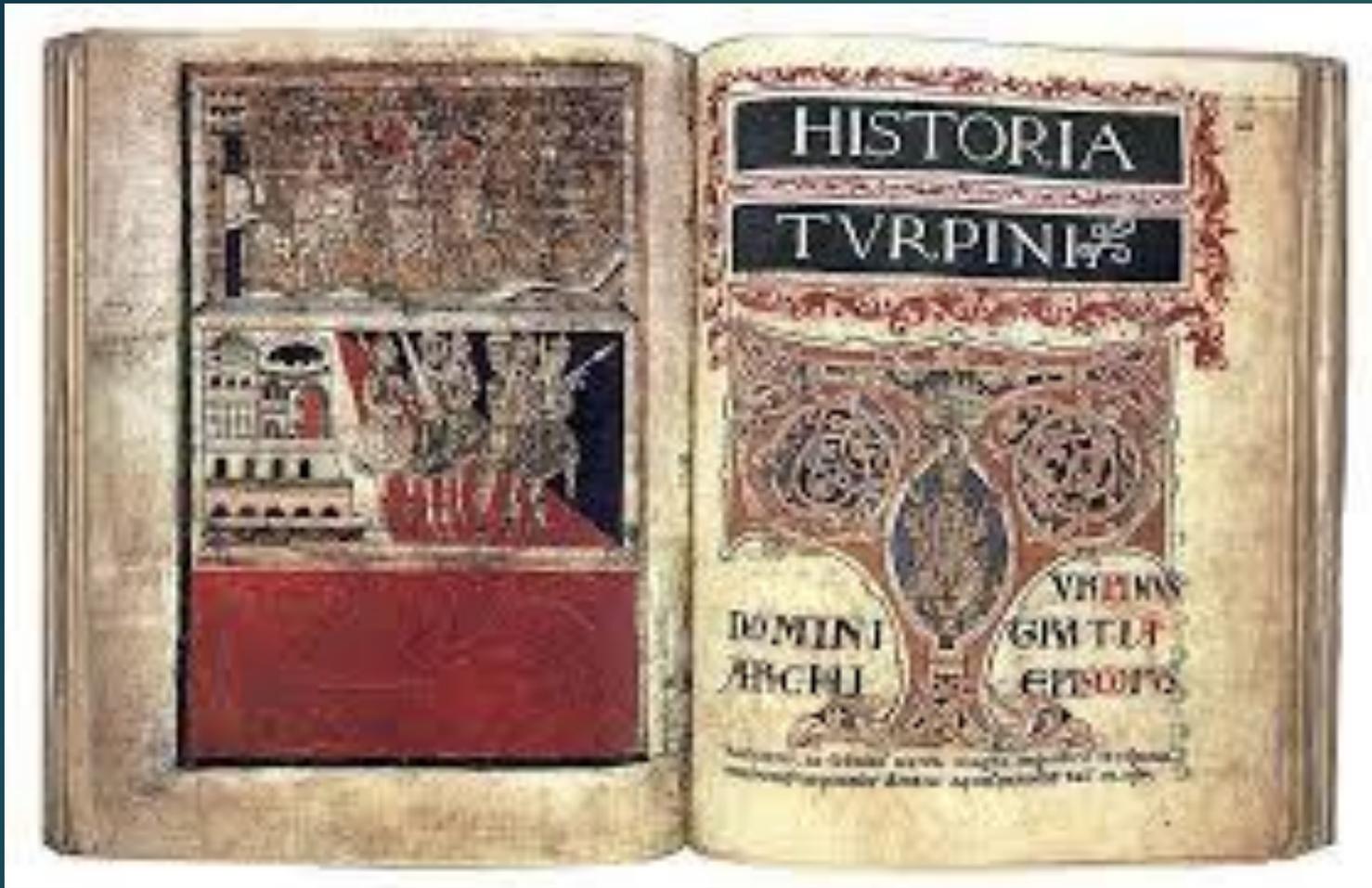
- ▶ Com o objetivo de facilitar os registros comerciais os Fenícios vão desenvolver um alfabeto baseado na fonética, a partir do alfabeto fenício que surgira todos os outros alfabetos
- ▶ Os gregos adicionaram mais sons vocálicos ao alfabeto que passou a ter 24 letras



Alfabeto Latim

- ▶ A palavra alfabeto é de origem grega, onde o nome é uma representação da primeira letra (alfa) e segunda letra (beta)
- ▶ O alfabeto que usamos hoje em dia é o Latim ou Romano





Com relação às fontes históricas, considere os trechos a seguir:

- ▶ I- É a maneira que permite ao historiador estudar e conhecer o passado.
- ▶ II- As fontes orais: entrevistas, os relatos, os contos, as lendas, etc. não são considerados válidos como fontes históricas.
- ▶ III- Podemos dizer que fontes históricas são registros ou vestígios deixados pelo homem ao longo da história da humanidade.