

ProfeDeELE.es

0 cero **5** cinco
1 uno **6** seis
2 dos **7** siete
3 tres **8** ocho
4 cuatro **9** nueve

10 diez
11 once
12 doce
13 trece
14 catorce
15 quince
16 dieciséis
17 diecisiete
18 dieciocho
19 diecinueve

20 veinte
21 veintiuno
22 veintidós
23 veintitrés
24 veinticuatro
25 veinticinco
26 veintiséis
27 veintisiete
28 veintiocho
29 veintinueve

¡ATENCIÓN!

21 = veintiuno
31 = treinta y uno ...
99 = noventa y nueve

30 treinta
31 treinta y uno
32 treinta y dos
33 treinta y tres
34 treinta y cuatro
35 treinta y cinco
36 treinta y seis
37 treinta y siete
38 treinta y ocho
39 treinta y nueve
40 cuarenta
41 cuarenta y uno
... ..
99 noventa y nueve

50 cincuenta **60** sesenta **70** setenta **80** ochenta **90** noventa

100 cien
101 ciento uno
... ..
200 doscientos
300 trescientos
400 cuatrocientos
500 quinientos
600 seiscientos
700 setecientos
800 ochocientos
900 novecientos

1.000 mil
2.000 dos mil
... ..
10.000 diez mil
100.000 cien mil
1.000.000 un millón
2.000.000 dos millones

... y LOS CIENTOS (200, 300, 400...)
Doscientos niños / Doscientas niñas



0,30 € treinta céntimos
0,30 \$ treinta centavos
1,30 € Uno con treinta



EL NÚMERO 1

El número uno (en todas sus formas: 1, 21, 31, 41...) cambia si está delante de un sustantivo masculino o femenino:

- ¿Qué menú quiere?
- El menú uno
con un helado y una bebida.
- El menú dos
con dos helados y dos bebidas.
- El menú veintiuno con veintiún helados y treinta y una bebidas.



1 € un euro
2 € dos euros
3 \$ tres dólares

Escritura de números ordinales del 1º al 100º

1-10

1º primero	11º décimo primero	30º trigésimo
2º segundo	12º décimo segundo	40º cuadragésimo
3º tercero	13º décimo tercero	50º quincuagésimo
4º cuarto	14º décimo cuarto	60º sexagésimo
5º quinto	15º décimo quinto	70º septuagésimo
6º sexto	16º décimo sexto	80º octogésimo
7º séptimo	17º décimo séptimo	90º nonagésimo
8º octavo	18º décimo octavo	100º centésimo
9º noveno	19º décimo noveno	1º 1ª primero/a
10º décimo	20º vigésimo	

Es la una...
Son las dos...
Son las tres...
Son las cuatro...
Son las cinco...
Son las seis...

Son las siete...
Son las ocho...
Son las nueve...
Son las diez...
Son las once...
Son las doce...

LA HORA

¿Qué hora es?



2:00 - Son las dos **en punto**.
2:05 - Son las dos **y cinco**.
2:10 - Son las dos **y diez**.
2:15 - Son las dos **y cuarto**.
2:20 - Son las dos **y veinte**.
2:25 - Son las dos **y veinticinco**.

2:30 - Son las dos **y media**.
2:35 - Son las tres **menos veinticinco**.
2:40 - Son las tres **menos veinte**.
2:45 - Son las tres **menos cuarto**.
2:50 - Son las tres **menos diez**.
2:55 - Son las tres **menos cinco**.

Para las 12:00 se puede decir:

- Las doce en punto.
- El mediodía (= 12 del día)
- La medianoche (= 12 de la noche)

Otras expresiones:

- ... de la mañana (hasta el mediodía)
- ... de la tarde (desde el mediodía hasta la noche)
- ... de la noche (cuando está oscuro)



Expressões usadas e regras

Para **perguntar** as horas em espanhol, as expressões mais utilizadas são:

- I. ¿Qué hora es? (Que horas são?)
- II. ¿Qué hora tiene? (Que horas são?)
- III. ¿Tiene hora? (Você tem horas?)
- IV. ¿Puede decirme qué hora es? (Poderia me informar as horas?)

Para **informar** as horas em espanhol, utiliza-se o **verbo ser** (singular e plural) e os artigos femininos *la* (a) e *las* (as).

Exemplos:

- I. Es la una. (É uma hora.)
- II. Es mediodía. (É meio-dia.)
- III. Son las ocho. (São oito horas.)
- IV. Son las tres y media./Son las tres y treinta (São três e meia.)

Atenção! (Ojo!)

Diferentemente do que acontece na língua portuguesa, as expressões **meia-noite** e **meio-dia** não são escritas com hífen.

- I. 00:00 > Medianoche
- II. 12:00 > Mediodía

Ejercicios con los números

1. Escribe el número.

47 **cuarenta y siete**

76 _____

92 _____

48 _____

55 _____

81 _____

54 _____

69 _____

44 _____

93 _____

88 _____

41 _____

67 _____

73 _____

2. Escribe el resultado.

20 + 30 = **cincuenta**

45 + 2 = _____

77 + 7 = _____

40 + 25 = _____

25 + 30 = _____

90 - 8 = _____

65 - 10 = _____

80 - 4 = _____

78 - 10 = _____

99 - 10 = _____

LEA el texto y ESCRIBA los números con palabras.

Hacia un nuevo calendario

El arqueólogo estadounidense José Argüelles encabeza un movimiento mundial por la reforma del calendario en 2013 (_____). Argüelles, que propone un año de 13 (_____) meses iguales, basado en el calendario maya, ya ha sido recibido en el Vaticano por el secretario particular del Papa y cuenta con el importante apoyo de Kofi Annan, secretario general de la ONU.

Argüelles sostiene que el calendario gregoriano que utilizamos hoy mecaniza el tiempo cuando olvida que a la Tierra le lleva 13 (_____) lunas de 28 (_____) días cada una para girar alrededor del Sol. En vez de eso, contamos 12 (_____) meses, con el 13° (_____) distribuido entre los otros de forma irregular. Ese error, según el investigador, llevó la humanidad a creer que "tiempo es dinero" y ha sido la causa de la cultura de la escasez y del derroche, de las guerras y del hambre en el mundo.

Argüelles cree que vemos el tiempo de manera tan utilitaria porque olvidamos su vínculo con los ciclos naturales. Para revertir esa situación, propone el Calendario de la Paz, desarrollado por él a partir de los calendarios mayas antiguos. Son 13 (_____) meses de 28 (_____) días, totalizando 364 (_____). Queda apenas 1 (_____), el "día fuera del tiempo", que sería proclamado Día de la Paz.

Traducido de Superinteressante. São Paulo: Abril, feb. 2002. n. 173, p. 19 (Adaptación).

01. (FJP-MG–2008) Señale la alternativa en la que hay INCORRECCIÓN al escribir en palabras 2 968.

- a) Dos mil novecientos sesenta ocho.
- b) Dos mil novecientos sesenta y ocho.
- c) Dos, nueve, seis, ocho.
- d) Veintinueve, sesenta y ocho.

02. (FMC-RJ) La ortografía CORRECTA de los números 525 000, 17, 54 es

- a) quinientos veinte cinco mil, diésiete, cincuenta y cuatro.
- b) quinintos vinticinco mil, dicisiete, cincuenta y cuatro.
- c) quinientos veinticinco mil, diecisiete, cincuenta y cuatro.
- d) quinientos venticinco mil, diécisete, cincuenta y cuatro.

03. (PUC Rio) En “[...] se estima que de los seis mil millones de habitantes del planeta cerca de mil millones viven [...]”, lo destacado corresponde, respectivamente, a:

- a) 6 000 000 – cerca de 1 000 000
- b) 6 000 000 000 – exactamente 1 000 000 000
- c) 6 000 – aproximadamente 1 000
- d) 6 000 000 000 – alrededor de 1 000 000 000
- e) 6 000 000 – lejos de 1 000 000

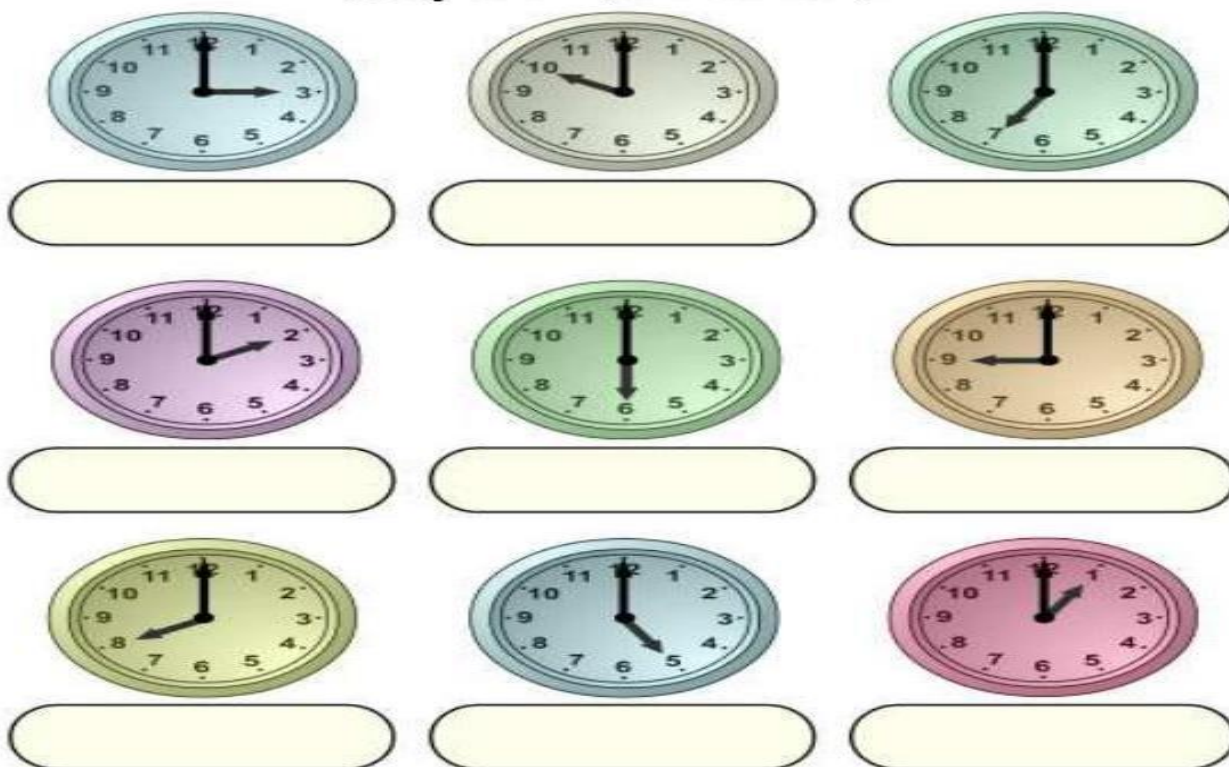
04. Señale la opción en que el numeral está INCORRECTAMENTE escrito en palabras.

- a) 20 = veinte
- b) 88 = ochenta y ocho
- c) 99 = noventa y nueve
- d) 2 001 = dos mil uno

05. (FCMMG–2008) Según el fragmento “El virus HSN1, la cepa más mortal de la docena de virus que se conocen”, es CORRECTO afirmar que

- a) se conocen menos de seis tipos del virus de la gripe aviar.
- b) se conocen menos de diez tipos del virus de la gripe aviar.
- c) se conocen exactos diez tipos del virus de la gripe aviar.
- d) se conocen más de diez tipos del virus de la gripe aviar

¿Qué hora es?



Roteiro de estudos

- Ligue seu Tablet, Estudar o capítulo 15, página 3, assim como o conteúdo desta lista, onde é abordado o assunto de **los números**.
- Estudar o assunto **las horas**, que está no tablet na página 5, logo responder os exercícios desta lista.