

Aluno (a):

Nº

ATIVIDADE:

LAS CONJUNCIONES

Son una clase de palabras, vacías de contenido significativo y cuya función es la de **servir de enlace entre palabras, entre sintagmas o entre oraciones**, (sirven para unir dos o más palabras o dos o más oraciones) y no tienen ningún tipo de incidencia sobre los elementos que unen. Se dividen en conjunciones coordinantes y conjunciones subordinantes.

CONJUNCIONES COORDINANTES

Unen elementos (palabras u oraciones) que están en el mismo nivel jerárquico, es decir, que realizan la misma función o pertenecen a la misma categoría gramatical. Ej.: *Yo canto y bailo* (aquí la conjunción copulativa **y** une a canto y bailo, que son dos verbos).

Conjunciones Coordinantes	
Son conjunciones que unen palabras u oraciones que están al mismo nivel sintáctico	
CLASES	FORMAS
COPULATIVAS	Y, E, NI, QUE
DISYUNTIVAS	O, U, O BIEN
ADVERSATIVAS	PERO, MAS, SINO, AUNQUE
DISTRIBUTIVAS	YA...YA, BIEN...BIEN...
EXPLICATIVAS	ES DECIR, ESTO ES...

CONJUNCIONES SUBORDINANTES

Establecen una relación entre dos proposiciones (oraciones) de distinta jerarquía. Una de ellas está subordinada a la otra, es decir, necesita de ella para tener significación plena, y además realiza una función sintáctica de la proposición principal.

Conjunciones Subordinantes	
Son conjunciones que relacionan dos proposiciones (u oraciones) de distinta jerarquía sintáctica	
CLASES	ALGUNAS FORMAS
DE LUGAR	DONDE
DE TIEMPO	CUANDO, MIENTRAS EN CUANTO...
DE MODO	COMO, SEGÚN, SEGÚN QUE...
COMPARATIVAS	TAL... CUAL, TAN...COMO, IGUAL...QUE
CAUSALES	QUE, PORQUE, PUESTO QUE, PUES...
CONSECUTIVAS	LUEGO, CON QUE, POR LO TANTO...
CONDICIONALES	SI, EN EL CASO DE QUE, COMO...
CONCESIVAS	AUNQUE, A PESAR DE QUE, SI BIEN...
FINALES	A QUE, PARA QUE, PARA...

OBSERVACIONES:

1.MAS pertenece a la lengua literaria, en el lenguaje actual se sustituye por PERO

Ej.: Quisiera ser un ruiseñor **mas** era un pobre gorrión. (= pero).

OJO: No debemos confundir MAS (conjunción) con MÁS (adverbio): Ej.: Quiero más.

2.SINO sustituye a PERO después de una frase negativa para marcar una oposición:

Ej.: No quiere sino dormir.

Es frecuente añadirse la conjunción **que**:

Ej.: No deseo que te enfades, **sino que** te alegres.

3.MIENTRAS aparece como conjunción temporal cuando expresa simultaneidad entre las acciones de las oraciones principal y subordinada.

Ej.: No puedo estudiar **mientras** oigo la radio.

MIENTRAS toma un matiz adversativa cuando las ideas de una y otra oración son contradictorias

Ej.: Yo trabajaba **mientras** él dormía ("enquanto" - en portugués).

MIENTRAS QUE - se emplea más con valor adversativo.

Ej.: el niño ensuciaba la habitación **mientras que** su madre limpiaba la cocina.

4. AUNQUE - con valor adversativa equivale aproximadamente a PERO

Ej.: **Aunque** no tenga hambre, comeré algo. (No tengo hambre, *pero* comeré).

AUNQUE - Con valor concesivo

Ej.: **Aunque** sea viejo, trabaja mucho. En portugués equivale a: "ainda que", "embora", "se bem que".

EJERCICIOS

5. Subraya en cada caso la conjunción o la locución conjuntiva:

- Dice _____ le gustas mucho.
- Iré contigo _____ nos comeremos un helado.
- Me gustaría tener un hermano _____ una hermana.
- _____ comes _____ dejas comer.
- _____ vienes _____ te quedas.
- Estudiaré _____ me cueste.
- Esta tarde iremos _____ pórtate bien.
- Está lloviendo, _____ no podemos salir.
- No ha llegado todavía, _____ estará de camino.
- Es muy vergonzoso, _____ le gusta hablar en inglés.
- Nuestros padres son hermanos _____, somos familia.

6. Elige la conjunción o locución conjuntiva correctas.

PORQUE – SIN QUE – PARA QUE –
ANTES DE QUE – COMO

- a. Como frutas _____ es bueno para la salud.
- b. Sara peina a su muñeca _____ su madre le enseñó.
- c. El gato maúlla _____ lo cojas en brazos.
- d. El ladrón salió de la casa _____ los que estaban durmiendo se despertasen.
- e. Robó el dinero _____ nadie se enterase.

7.(PUC) Pollo ___ oveja, pez ___ hígado, cualquier tipo de carne me gusta.

- a) o - e
- b) u - y
- c) o - y
- d) e - u
- e) u - e

8.(UFRGS) La alternativa donde, por eufonía, es obligatorio el uso de e en lugar de y, igual a lo que ocurre en "planificación e investigación" es:

- a) padre - madre
- b) agua - hielo
- c) escritorio - oficina
- d) magias - ilusiones

e) tú - yo

9. (PUC) La forma "Cuando" en: Cuando llegue papá preguntale a él! podría ser sustituida en la frase, sin cambio de significado, por:

- a) en cuanto
- b) mientras
- c) si
- d) cuanto
- e) después de

10. (UCS) el crecimiento de la población del planeta ha sido exponencial, ____ en estos últimos años se va frenando a un ritmo mayor...

Assinale a alternativa que preenche corretamente a referida lacuna.

- a) pero
- b) aunque
- c) mientras
- d) así
- e) hasta que

11. (UFRGS) A palavra *pero* pode ser substituída, sem alteração do sentido contextual por:

- a) pues
- b) sin embargo
- c) sin duda
- d) mientras
- e) por supuesto