

LISTA DE EXERCÍCIOS

01. Utilizando desigualdades, escreva as seguintes relações de ordem.

- a) um real número x está à direita do número 6 na reta real.
- b) um número real x está à esquerda do número 3 na reta real.

02. Utilizando desigualdades, escreva as seguintes relações de ordem.

- a) um número real x está entre os números -1 e 9 na reta real.
- b) um número real x é maior que ou igual a um número real y .

03. Utilizando desigualdades, escreva as seguintes relações de ordem.

- a) um número real x não é menor que ou igual a um número real y .
- b) um número real x é maior que 2 e menor que 3.

04. Represente na reta real os seguintes intervalos:

- a) aberto de extremos -1 e 4 .
- b) fechado à esquerda e aberto à direita de extremos 3 e 8 .

05.

- a) Quantos números inteiros existem de -14 a 89 ?
- b) Quantos números inteiros existem entre -14 a 89 ?

06. Represente geometricamente na reta real os números inteiros entre os números 2 e 7 .

07. Represente geometricamente na reta real os números reais entre os números 2 e 7 .

08. Julgue os itens em certo (C) ou errado (E):

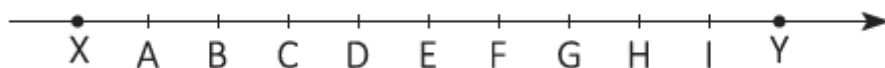


- a) () $a > b$
- b) () $c > a$
- c) () $a \cdot b > 0$
- d) () $a + b < 0$

09. Se x e y são números reais que satisfazem, respectivamente, as desigualdades $2 \leq x \leq 15$ e $3 \leq y < 18$, determine:

- a) o maior valor possível para x ;
- b) o maior valor possível para y ;
- c) o menor valor possível para x ;
- d) o maior valor possível para a fração $\frac{x}{y}$.

10. O segmento XY, indicado na reta numérica abaixo, está dividido em dez segmentos congruentes (iguais) pelos pontos A, B, C, D, E, F, G, H e I.



Admita que X e Y representem, respectivamente, os números 1 e 5. Determine:

- a) quanto mede cada um dos 10 segmentos;
- b) o número associado ao ponto B.