

Morfologia – Estudo das classes gramaticais.

Segundo um estudo morfológico da língua portuguesa, as palavras podem ser analisadas e catalogadas em dez **classes de palavras** ou **classes gramaticais** distintas, sendo elas: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.

Substantivo

Trata-se da palavra que dá nome aos seres em geral, sejam eles animados ou inanimados, apresentando variações de gênero, número e grau. Os substantivos podem ser classificados como:

- Substantivo comum;
- Substantivo próprio;
- Substantivo concreto;
- Substantivo abstrato;
- Substantivo simples;
- Substantivo composto;
- Substantivo primitivo;
- Substantivo derivado;
- Substantivo coletivo.

Substantivo Comum: nomeiam grupos de seres da mesma espécie. Ex: jornal, país, cidade, animal, boca, beijo....

Substantivo Próprio: nomeiam seres particulares de uma determinada espécie. São os nomes de pessoas, cidades, equipes de futebol, etc Ex: Fortaleza, Salvador, Ceará, Brasil, América do Norte...

Substantivo Concreto: nomeiam seres cuja existência é própria, independente de outros. Ex: beija-flor, mulher, Deus, vento, alma...

Substantivo Abstrato: nomeiam estados, qualidades, sentimentos ou ações cuja existência depende de outros seres. Explica-se: a beleza, por exemplo, precisa de algo concreto (um vaso, um rapaz, uma árvore) para se manifestar. Ex: tristeza, cansaço, prazer, alegria, beleza, verdade, ironia...

Substantivo Simples: são os nomes que apresentam apenas um elemento formador, um radical. Ex: caneta, pau, flor, couve, água, cheiro...

Substantivo Composto: são os nomes formados de dois ou mais elementos. Ex: caneta-tinteiro, couve-flor, água de cheiro...

Substantivo Primitivo: são os nomes que não derivam de outros. Ex: dia, noite, carroça, mar, água...

Substantivo Derivado: são os nomes formados a partir de outros. Ex: diarista (de dia), noitada (de noite), carroceiro (de carroça), maremoto (de maré), aguaceiro (de água)...

Substantivo Coletivo: são os nomes comuns que servem para designar conjuntos de seres de igual espécie. Ex: flora (de todas as plantas de uma região), tertúlia (conjunto de pessoas amigas), floresta (conjunto de árvores), pana-paná (conjunto de borboletas)...

Atividades

1. Leia o trecho baixo:

“Vovó Anita era baixinha, em baixinha. Cabelos grisalhos, oculinhos no nariz. Sempre o mesmo vestido de bolinhas (encomendava na costureira, sempre o mesmo modelo) no qual havia dois grandes bolsos. Neles ficavam seus guardados. Quase todos secretos segredos. Tornava visíveis apenas o que precisava : o dinheiro enrolado dentro de uma bolsinha tipo porta – moedas, um lençinho perfumado, a caderneta na qual anotava despesas e outra preta, com números de telefones. Seus tesouros eram guardados em incontáveis gavetinhas de seu guarda – roupa, todas impecavelmente arrumadas.”

Retire desse trecho :

a. dois substantivos comuns que sejam derivados _____ / _____ .

b. dois substantivos abstratos _____ / _____ .

c. dois substantivos comuns que sejam concretos e primitivos _____ / _____ .

d. dois substantivos comuns que sejam compostos _____ / _____ .

e. duas palavras trissílabas _____ / _____ .

f. duas palavras monossílabas _____ / _____ .

g. duas palavras dissílabas _____ / _____ .

h. duas palavras polissílabas _____ / _____ .

2. Separe os substantivos grifados em concretos ou abstratos:

- Minha irmã é minha alegria.
- Você é a minha felicidade.
- Eu creio que a vida é bela.
- Veja a dor que devora o meu coração.
- Tenho por você um grande afeto.
- No pé da serra vivia um velho.

Concretos

Abstratos

3. Copie a alternativa em que uma das palavras grifadas não é substantivo:

- () Na juventude aprendemos; na maturidade, compreendemos.
- () Não existe travesseiro mais macio que a nossa consciência.
- () Muitos turistas passaram as férias no Rio de Janeiro.
- () Esta floresta é muito perigosa.
- () O pobre vivia num casebre.

4. Leia:

Floração

Meti – me em chapéu de flores, / preendi brincos – de rainha, / prometi-me amor-perfeito, / perfumei – me de jasmim.

E chamo copo – de – leite / o beija – flor maravilha / que inspirou tanto jardim.

Separe os substantivos em simples ou composto:

Simple

Composto

5. Leia :

“Quero uma menina para namorar. Uma menina bem moreninha, bem queimadinha de sol. Nada de Branca de Neve. Deixa ela lá com seu Príncipe e os Sete Anões. Não quero nenhuma Bela Adormecida. Quero uma garota-fera, cheinha de vida. Que saiba apanhar no ar qualquer coisa que eu quiser dizer e não der pé, por causa dos curiosos. Não quero a Cinderela complicada e tão maltratada, procurando feito louca um sapatinho de cristal. Quero alguém assim como eu, com a cara suja de manga, pernas sujas de terra, com o tênis cheirando mal.”

I. No texto acima, há oito substantivos destacados. Classifique –os em próprio ou comum, simples ou composto,

concreto ou abstrato, primitivo ou derivado e coletivo:

6. Leia o trecho baixo e circule todos os substantivos:

O Xingu é um dos mais fascinantes rios da Amazônia. Em suas margens e ilhas, cobertas de flores-tas, vivem índios, caboclos e muitos animais selvagens.

Dois rapazes, Vito D'Alessio e Renato Dutra, viajam mais de 1400 quilômetros pelo Xingu, de caiaque.

Na primeira noite de viagem, estavam dormindo numa pequena ilha no meio do rio, quando Vito, ao sair da rede para reacender a fogueira, teve uma “surpresa”...

7. Retire desse trecho, sem repetir:

a. um substantivo comum que seja derivado

b. um substantivo abstrato que seja derivado

c. um substantivo comum que seja concreto e primitivo

d. um substantivo simples, concreto e derivado

8. Separe os substantivos abaixo em compostos ou derivados:

jornaleiro / planalto / amor – perfeito / pulseira / coqueiro / pombo – correio / lobisomem / vira – lata / chuteira / engenheira / girassol / passatempo / pisca – pisca / cotoveleira

compostos:

derivados:
