

Aluno (a):

Nº



1. Leia o texto abaixo para responder à questão.

ENTREVISTA COM MICHAEL SERMER (Diretor da ONG contra superstições) – Veja, n. 1733.

Repórter: Como o senhor justifica a vantagem do pensamento científico sobre o obscurantismo?

MS: A ciência é o único campo do conhecimento humano com característica progressista. Não digo isso tomando o termo progresso como uma coisa boa, mas sim como um fato. O mesmo não ocorre na arte, por exemplo. Os artistas não melhoram o estilo de seus antecessores, eles simplesmente o mudam. Na religião, padres, rabinos e pastores não pretendem melhorar as pregações de seus mestres. Eles as imitam, interpretam e repetem aos discípulos. Astrólogos, médiuns e místicos não corrigem os erros de seus predecessores, eles os perpetuam. A ciência, não. Tem características de autocorreção que operam como a seleção natural. Para avançar, a ciência se livra dos erros e teorias obsoletas com enorme facilidade. Como a natureza, é capaz de preservar os ganhos e erradicar os erros para continuar a existir.

Em termos argumentativos, pode-se dizer que:

- (A) a argumentação apresentada por MS se apoia em testemunhos de autoridade;
- (B) a tese apresentada está explícita em “a ciência se livra dos erros e teorias obsoletas com enorme facilidade”;
- (C) o público-alvo a ser convencido é o conjunto de pessoas ligadas, de uma maneira ou outra, ao obscurantismo;
- (D) os argumentos apresentados na defesa da tese se fundamentam ora na intimidação, ora na persuasão;

2. Leia o texto abaixo para responder à questão.



Qual o **assunto** da tirinha.

- a) preocupação
- b) prova
- c) estudo
- d) passar

3. Qual a **opinião** de Charlie Brown sobre o assunto?

- a) ele acha fácil passar na prova
- b) ele acha difícil passar na prova
- c) ele acha impossível passar na prova
- d) ele está preocupado com a prova

4. Sobre os **argumentos** usados por Charlie Brown para defender sua opinião podemos afirmar que:

- a) Ele faz uma **comparação**, ou seja, uma analogia.
- b) Ele cita **dados estatísticos (números)** que provam que é impossível
- c) Ele mostra que na **história** nunca uma pessoa passou em uma prova
- d) Ele **não** apresenta um argumento que sustente sua opinião.

5. A leitura do texto permite **inferir** que:

- a) As meninas são mais estudiosas que os meninos.
- b) As crianças não gostam de estudar.
- c) O Charlie Brown tentou estudar, mas achou o conteúdo muito fácil.
- d) O Charlie Brown não tentou estudar, por isso acha que a prova será difícil.

DIFERENÇA ENTRE ASSUNTO E TEMA

O **assunto** tem um significado mais amplo, mais genérico e pode ser desdobrado em **temas**.

Observe, por exemplo: **Cidadania, Ecologia, Terrorismo, Horário Político**; todos são assuntos, não há delimitação.

O **tema** é um recorte do assunto. Ele acarreta necessariamente um **ponto de vista** e dá margem à discussão. Não se esqueça de que **nas redações são apresentados temas**, portanto não fale da ideia geral, respeite o tema.

<https://blogdoenem.com.br/fuvest-tema-assunto-redacao/>

6. Na tirinha o assunto é uma prova. Qual das alternativas abaixo NÃO poderia ser **tema** da tirinha.

- a) A preocupação de alunos com as **provas** escolares.
- b) O hábito de alunos não estudar para **provas**.
- c) A impossibilidade de alguns alunos realizarem **provas**.
- d) A prática de alunos fazer **provas** sem estudar.

7. Indique o **assunto** das manchetes de jornal abaixo com apenas uma palavra para cada alternativa?

- a) “UFJF aprova ensino remoto emergencial na graduação”

<https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2020/08/13/ufjf-aprova-ensino-remoto-emergencial-na-graduacao.ghtml>

- b) “China concede primeira patente de vacina contra Covid-19 para CanSino, diz mídia estatal”

<https://g1.globo.com/bemestar/vacina/noticia/2020/08/17/china-concede-primeira-patente-de-vacina-contr-covid-19-para-cansino-diz-midia-estatal.ghtml>

- c) Domènec comemora primeira vitória: “Jogamos como o verdadeiro Flamengo do ano passado”

<https://globoesporte.globo.com/futebol/times/flamengo/noticia/domenec-comemora-primeira-vitoria-jogamos-como-o-verdadeiro-flamengo-do-ano-passado.ghtml>

DIFERENÇA ENTRE ASSUNTO E TEMA: CONCLUSÃO

Para **produção** de texto é essencial saber a diferença entre assunto e tema.

Na **interpretação** de texto, geralmente as duas palavras são usadas como sinônimas.

PARTE II: TESE/OPINIÃO

O que é tese na redação?

Na redação, a tese é a **sua opinião**, o seu ponto de vista sobre o tema proposto. Ela pode ser apresentada por meio de declarações afirmativas ou negativas.

Essa palavrinha vem do grego “thesis”, que significa “proposição”. É aquilo que você vai expor e defender em sua redação através de bons argumentos, tentando convencer o leitor sobre seu ponto de vista.

Você pode defender qualquer tese, desde que ela respeite os direitos humanos e a diversidade cultural. Porém, é importante ter em mente que a tese é um **posicionamento crítico**. Isso significa que você não deve se ater a ideias de senso comum. Demonstre autoria, seja crítico e reflexivo ao expor sua opinião.

<https://blog.imagineie.com.br/redacao-enem-o-que-e-tese/>

8. Leia o cartum abaixo.



<http://abordagempolicial.com/2012/10/tirinha-policial-da-semana-25-2/>

- a) Qual a opinião do homem sobre os professores?
- b) O homem apresentou algum argumento para fundamentar opinião?

9. Leia o texto abaixo.

Receitas da vovó

Lembra aquela receita que só sua mãe ou sua avó sabem fazer? **Pois saiba que, além de gostoso, esse prato é parte importante da cultura brasileira.** É verdade. **Os cadernos de receita são registros culturais.** Primeiro, porque **resgatam antigas tradições, seja familiares ou étnicas.** Além disso, **mostram como se fala ou se falava em determinada região.** E ainda **servem como passagens de tempo, chaves para alcançarmos memórias emocionais que a gente nem sabia que tinha (se você se lembrou do prato que sua avó ou sua mãe fazia, você sabe do que eu estou falando)**

https://drive.google.com/file/d/1Tyt2PHbhaizC0Mz__iITHpEOQRNfZMIC/view

- a) Qual a opinião do autor sobre as receitas que só nossa mãe ou avó sabe fazer?
- b) Ele apresentou argumentos para comprovar o que ele afirmou?
- c) Retire do texto dois argumento utilizados pelo autor para confirmar sua afirmação (opinião).

10. Leia a tirinha de Alexandre Back.



<https://i.pinimg.com/originals/cd/54/af/cd54af9715504227375fade34661ebb6.jpg>

- a) Que texto o menino mostra para a menina no terceiro quadrinho?
- b) De acordo com o contexto o que a menina está segurando.



c) Uma afirmação ou negação baseada em fatos, pesquisas é chamada de:

() **tese** () **opinião**

d) Uma afirmação ou negação sem fundamentos é chamada de:

() **tese** () **opinião**

TESE/OPINIÃO CONCLUSÃO:

Ao produzir um **texto de opinião** eu preciso provar o que afirmo ou nego, essa afirmação é chamada **tese**.

Em uma conversa com amigos eu não preciso provar com pesquisas, entrevistas ou fatos o que afirmo. Essa afirmação é uma **opinião**.

PARTE III ARGUMENTAÇÃO.

O que é argumentar?

Argumentar é uma *ação verbal* na qual se utiliza a palavra oral ou escrita para defender **uma tese**, ou seja, **uma opinião, uma posição, um ponto de vista particular** a respeito de determinado **fato**.

Quem **argumenta**, como a própria palavra sugere, se **vale de argumentos**, que nada mais são que razões, verdades, fatos, virtudes e valores (éticos, estéticos, emocionais) tão amplamente reconhecidos que, justamente por isso, **servem de alicerce para a tese defendida**.

Assim como num jogo, quem **argumenta** faz suas “jogadas” para se sair vencedor: entre outras coisas, afirma, nega, contesta, explica, promete, profetiza, critica, dá exemplos, ironiza. E todas essas jogadas estão a serviço da criação de um clima favorável à adesão do público às posições defendidas. A cada “lance”, **o argumentador se esforça para comprovar** que está indo pelo caminho certo; caso contrário, perderá credibilidade e será vencido.

Um auditório é o conjunto dos que assistem a um debate, acompanham ou se interessam potencialmente pelo assunto em questão. Nos grandes debates, ele é o representante da opinião pública. Por isso mesmo, a função do auditório é frequentemente decisiva para o debate. Quando alguém escreve uma carta a um jornal, por exemplo, **argumentando** contra uma posição defendida em determinada matéria, está querendo convencer, antes de tudo, o conjunto dos leitores, ou seja, o auditório.

Todo jogador desenvolve estratégias, isto é, um plano e um estilo próprios de ação verbal para, por meio deles, vencer o adversário. No jogo **argumentativo**, entretanto, é preciso convencer, ou seja, vencer com a ajuda de todos, que precisam aderir à **tese**.

https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/etapa/argumentacao/

Leia o texto abaixo.

Golfinho também é gente

Apesar do título acima, esclareço logo que eu não acho que golfinhos sejam “humanos”.

Mas podem ser “pessoas”. Se considerarmos uma pessoa como um ser autônomo e ciente de sua identidade, então, os golfinhos têm todo o direito de pleitear essa distinção. Em um estudo que fiz em 2001 com minha colega Diana Reiss – Ph.D. em cognição e comportamento animal –, provamos que os golfinhos- nariz-de-garrafa reconhecem a si mesmos em espelhos. Essa é uma capacidade rara no mundo animal, um clube que, além de humanos, só havia admitido os chimpanzés-anãos. Pelo menos até onde a ciência sabia.

MARINO, Lori. *Galileu*: março, 2010.

11. Que **dado científico comprova a tese** do autor?

12. Marque a alternativa que **NÃO** apresenta **um fato**:

- a) os golfinhos- nariz-de-garrafa reconhecem a si mesmos em espelhos.
- b) os chimpanzés-anãos reconhecem a si mesmos em espelho
- c) os golfinhos têm todo o direito de pleitear essa distinção
- d) um estudo que fiz em 2001 com minha colega Diana Reiss – Ph.D.

13. A **tese** defendida pelo autor do texto é:

- a) Golfinhos são humanos
- b) Golfinho também é gente
- c) Golfinhos podem ser pessoas
- d) Os golfinhos tem direitos

14. O **argumento** que sustenta a tese de que os golfinhos podem ser pessoas é:

- a) Os golfinhos reconhecem a si mesmos em espelhos.

- b) Os golfinhos têm direito de reivindicar a classificação de pessoas.
c) Pelo menos até onde a ciência sabia.
d) Uma pessoa é um ser autônomo e ciente de sua identidade.

Leia o texto.

Português popular

O Brasil anda mesmo em alta no mundo, e a Língua Portuguesa não fica atrás em popularidade. Segundo a coluna do jornalista Anselmo Góis, no jornal O Globo, o Comitê Olímpico Internacional (COI) ofereceu aos seus 300 funcionários duas opções “linguísticas”: a chance de aprender a língua russa – por causa dos Jogos de Inverno em Sogí, que serão realizados em 2014 – e o português – haja vista a proximidade dos Jogos Olímpicos de 2016 com sede no Rio de Janeiro. Resultado: apenas 5 pessoas, em meio aos 300 funcionários do COI, escolheram estudar russo. Em contrapartida, os outros 200 preferiram estudar a língua falada no Brasil. Nosso idioma vai muito bem, obrigado. Língua Portuguesa, ano 4, n. 53, mar. 2010, p. 11.

15. Qual a **tese** defendida pelo autor?

- a) O Brasil anda mesmo em alta no mundo, e a Língua Portuguesa não fica atrás em popularidade.
b) O Comitê Olímpico Internacional (COI) ofereceu aos seus 300 funcionários duas opções “linguísticas”.
c) Apenas 5 pessoas, em meio aos 300 funcionários do COI, escolheram estudar russo.
d) Em contrapartida, os outros 200 preferiram estudar a língua falada no Brasil.

16. Nesse texto, **qual é o argumento utilizado pelo autor para sustentar sua tese?**

- a) O Brasil anda mesmo em alta no mundo, e a Língua Portuguesa não fica atrás em popularidade.
b) O Comitê Olímpico Internacional (COI) ofereceu aos seus 300 funcionários duas opções “linguísticas”.
c) Haja vista a proximidade dos Jogos Olímpicos de 2016 com sede no Rio de Janeiro.
d) Apenas 5 pessoas, em meio aos 300 funcionários do COI, escolheram estudar russo.

17. O **argumento** utilizado pelo autor para confirmar sua **tese** se baseia em:

- a) Dados históricos
b) Dados estatísticos, (números).
c) Estudo científico
d) Citação de exemplos.

https://drive.google.com/file/d/1U4_nV1t2MENIP8cEX5P5h2mFitMRvw6E/view

18. Leia a tira abaixo para responder as alternativas de a, b e c..



<http://www.willtirando.com.br/verduras-e-legumes/>

- a) Qual argumento da mãe para convencer o menino a comer verduras e legumes?
b) Que argumento que a mãe usou para ela comer verduras e legumes.
c) Em que se baseia o humor presente na tirinha.

RESUMO.

O texto de opinião

Possui uma estrutura que deve ser seguida. A estrutura é a seguinte: **fato, opinião, tese e argumento**. Vamos entender o que cada um deles significa?

- **Fatos:** é quando alguma coisa aconteceu.

Por exemplo: O vulcão Anak Krakatoa registrou duas erupções na noite de ontem e lançou uma coluna de cinzas que chegou a 500 metros de altura no céu da Indonésia.

- **Opinião:** é algo em que você acredita. Não podemos contestar porque é algo **totalmente pessoal**. Por exemplo: No Brasil não há vulcões, todos gostariam de morar aqui.
- **Tese:** É o seu **posicionamento** em relação ao mundo, é aquilo que você defende e deseja convencer as pessoas (essas podem concordar ou não). Por exemplo: a corrupção existe no Brasil, em grande parte, porque não há Justiça eficiente.
- **Argumentação:** é a **defesa da tese**, construída com base em exemplos (fatos) e análises (conclusões que tiramos a partir da observação dos fatos), sempre com o objetivo de **convencer o leitor da nossa tese**.
<https://www.stoodi.com.br/blog/redacao/redacao-como-fazer-uma-boa-argumentacao/>

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.facebook.com/tirinhasintelligentess/photos/a.270710079665051/3269326133136749/?type=3&theater>
<https://blogdoenem.com.br/fuvest-tema-assunto-redacao/>
<https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2020/08/13/ufjf-aprova-ensino-remoto-emergencial-na-graduacao.ghtml>
<https://blog.imagine.com.br/redacao-enem-o-que-e-tese/>
https://drive.google.com/file/d/1Tyt2PHbhaizC0Mz__ilTHpEOQRNfZMIC/view
MARINO, Lori. Galileu: março, 2010.
<https://i.pinimg.com/originals/cd/54/af/cd54af9715504227375fade34661ebb6.jpg>
https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/etapa/argumentacao/
Língua Portuguesa, ano 4, n. 53, mar. 2010, p. 11.
<http://www.willtirando.com.br/verduras-e-legumes/>
<https://www.stoodi.com.br/blog/redacao/redacao-como-fazer-uma-boa-argumentacao/>