

Matemática

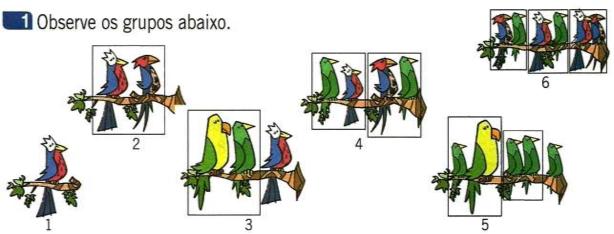
3º ano Prof. Eleni Guerra Lista:

Data: 23 / 03 / 2021

No

NÚMEROS PARES E ÍMPARES





Quando formamos grupos de 2 e **não sobra 1** elemento, o número total de elementos é **par**. Por exemplo: 6 é um número par.

Quando formamos grupos de 2 e **sobra 1** elemento, o número total de elementos é **ímpar**. Por exemplo: 5 é um número ímpar.

ATENÇÃO:

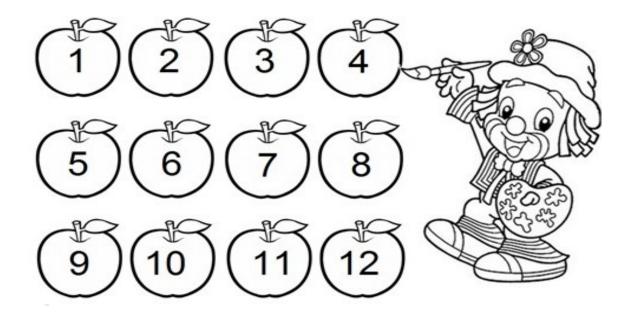
- <u>Números pares</u>: são todos aqueles terminados em: 0, 2, 4, 6 e 8.
- Números ímpares: são todos aqueles terminados em: 1, 3, 5, 7 e 9.

Agora faça o que se pede:

1) Ajude o palhaço Patati colorir as maçãs:

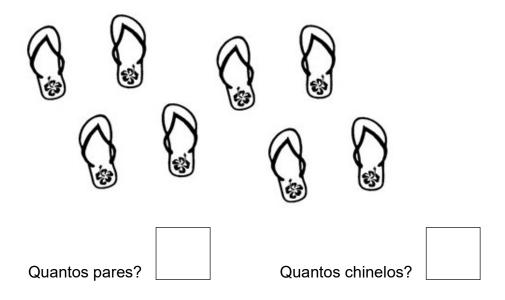
Números PARES de vermelho

Números **ÍMPARES** de verde



Atenção: Quando agrupamos 2 elementos formamos – 1 par

2- Circule os chinelos em pares e responda:



3- Para cada unidade abaixo, faça grupos de duas unidades e descubra e o número é par ou ímpar:

Siga o modelo

10		20
----	--	----

10 é par

11

11 é ______.

12

12 é _____.

13

13 é ______.

14

14 é _____.

ij

15 é _____.

16

16 é ______.

17

17 é ______.

18

18 é ______.

19

19 é _____.

4- Responda:

a) O que temos aos pares nocorpo?

b) O que podemos comprar aos pares para usar em nossocorpo?

5- Pinte de vermelho somente os quadradinhos com números pares a partir do 0.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99