

Cronograma P2 – 4º bimestre



Senhores Pais, chegamos à reta final de mais ano letivo. E para fecharmos com chave de ouro pedimos o apoio dos senhores no acompanhamento de seu(s) filho(s) e pontualidade na entrega das provas. Segue calendário das atividades avaliativas. Vale ressaltar que estas serão as últimas provas do semestre. (A devolução das provas deverá ser diariamente.)

2º Ano

<u>07/12 – Língua Portuguesa:</u> Interpretação de texto; História em quadrinhos – Páginas 10 a 16; Conto – páginas 19 a 24; Poema visual – Páginas 50 a 57; Substantivos – Listas no caderno; Substantivos próprio e comum – Páginas 36 a 41; Aumentativo e diminutivo – Páginas 42 a 47; Cartum – Páginas 58 a 62; Música – Páginas 70 a 74; Letra e estrutura silábica – Páginas 75 a 79.

<u>08/12 – História:</u> Vestígios do passado – Páginas 144 a 146; Manifestações culturais – Páginas 150 e 151 Diferentes formas de trabalho – Páginas 154 a 157; Profissões antigas e novas – Página 160; Impactos na sociedade – Páginas 162 e 163; Datas comemorativas – 7 de setembro, dia da criança, aniversário de Goiânia e dia da Bandeira. (Estudar as atividades das listas e caderno).

<u>08/12 – Inglês:</u> Livro 2; Lesson 11 "Amazing insects and other stories"; Estudar os insetos e suas nomenclaturas em inglês, abrangendo as aréas da escrita, fala; Estudar para distinguir e diferenciar um inseto de outros animais pelas suas caracteristicas do corpo;

Lesson 12 "A visit to the zoo"; Estudar os animais de zoologioco e suas nomenclaturas em inglês, abrangendo as áreas de escrita, fala e audição. Estudar pelo livro das páginas 50 a 72, além de estudar pelas atividades feitas em casa e durante as aulas.

<u>09/12 – Matemática:</u> Escrevendo os números até 1000 – Páginas 9 a 15 e complementos nas páginas 60 e 61; Material dourado – Páginas 16 a 18; Adições com reagrupamento – Páginas 19 a 26; Subtração com reagrupamento – Páginas 28 a 35; Multiplicação – Páginas 40 a 45; Dobro e triplo – Páginas 46 a 48; Divisão – Páginas 50 a 54; Tabuada de 2 e 3 no caderno. (Estudar as atividades das listas e caderno).

<u>10/12 – Ciências:</u> Consumismo e lixo – Páginas 77 a 79; Origem e tipos de lixo – Páginas 80 a 82; Destino do lixo – Páginas 83 a 87; Como diminuir o problema do lixo – Páginas 91 a 93 e 97; Coleta seletiva – Página 94; Problema com o destino inadequado do lixo – Páginas 100 e 101; Segurança do trânsito – Páginas 105 e 106; Cinto de segurança – Página 107; Usuário de bicicleta e moto – Página 110; Segurança doméstica – Páginas 111 a 114; Primeiros socorros – Páginas 115 e 116.

<u>11/12 – Geografia:</u> Tipos de paisagens – Página 101; Representação da paisagem – Páginas 102 e 103; Ponto de vista para representação – Páginas 106 a 109; Água – Páginas 114 e 115; A importância do solo – Páginas 123 e 124; A utilização do solo – Páginas 126 a 129; Paisagem do campo e da cidade – páginas 104 e 105.

<u>11/12 – Espanhol:</u> Leitura e interpretação de texto, vocabulário sobre festas de aniversário, perguntar e responder sobre as horas, números, Juguetes (brinquedos). Páginas 33 a 47.